

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.POZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Planowanie w opiece zdrowotnej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Planning in health care

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Marta Kortyzon dr Ewa Zięba
1.6. Kontakt	marta.kortyzon@ujk.edu.pl ewa.zieba@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Dobska M., Przybyła J., Rogoziński K., Węgrzyn M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 2. Kautsch M. (redaktor), Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 3. Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, wydanie II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Głowacka M.D., Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2025. 2. Chluska J., Nowe wyzwania zarządzania strategicznego w podmiotach leczniczych – szpitalach, „Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie”, 2016, nr 23, tom 2, strony 69–78. 3. Główny Urząd Statystyczny, Urząd Statystyczny w Krakowie. Zdrowie i ochrona zdrowia w 2024 r. Warszawa, Kraków 2025.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania sferą materialną i niematerialną w ochronie zdrowia.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania zagadnień z zakresu rodzajów planowania i zarządzania w ochronie zdrowia.
- **C2.** Kształtowanie właściwych postaw wobec sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa polskiego jako istotnego elementu w procesie planowania i zarządzania opieką zdrowotną.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawowe definicje z zakresu planowania w opiece zdrowotnej.
2. Charakterystyka procesu planowania.
3. Specyfika planowania w lecznictwie stacjonarnym i ambulatoryjnym.
4. Proces planowania personelu.
5. Planowanie i zarządzanie infrastrukturą, zasobami ludzkimi, jakością.

Ćwiczenia

1. Analiza sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa w kontekście planowania opieki zdrowotnej.
2. Wybrane wyzwania systemu ochrony zdrowia na tle planowania i zarządzania opieką zdrowotną w Polsce.
3. Rola jakości w procesie planowania i zarządzania opieką zdrowotną – koncepcje, kryteria, metody pomiaru.
4. Procesy certyfikowania jakości.
5. Zarządzanie kompetencjami pracowników podmiotu leczniczego – ścieżka rozwoju pracowników versus analiza błędów w zarządzaniu zasobami ludzkimi.
6. Zarządzanie nieruchomością i infrastrukturą techniczną podmiotów ochrony zdrowia.
7. Zarządzanie urządzeniami i aparaturą medyczną.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zasady planowania w opiece zdrowotnej, lecznictwie stacjonarnym i ambulatoryjnym. Zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi i infrastrukturą.	ZP1A_W09
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi interpretować przepisy regulujące działalność stacjonarnych i ambulatoryjnych zakładów opieki zdrowotnej.	ZP1A_U16
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje aktywność w zakresie projektowania i realizacji zadań zawodowych.	ZP1A_K05
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------	---------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							
U01		+		+		+		+
K01		+		+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 93% do 100%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Zebranie materiałów do projektu	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....