

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.PO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Profilaktyka w onkologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Prevention in oncology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. n. med. Stanisław Gózdź
1.6. Kontakt	stanislaw.gozdz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy edukacji zdrowotnej

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, praca w kilkusobowych zespołach – zasada zadaniowa, metody problemowe z elementami dyskusji dydaktycznej w oparciu o literaturę przedmiotu, Internet
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Didkowska J., Wojciechowska U., Irzyk M. i inni, Nowotwory złośliwe w Polsce w 2023 roku, Krajowy Rejestr Nowotworów, Narodowy Instytut Onkologii – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2025. 2. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P., Onkologia kliniczna, wydanie II, tom 1–3, Via Medica, Gdańsk 2023. 3. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020–2030. 4. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021–2026.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Sygit M. Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023. 2. Przydatne strony internetowe – linki: publikacje, organizacje i instytucje, źródła danych, badania naukowe, czasopisma naukowe: http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/start

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Wzbogacenie wiedzy w zakresie czynników ryzyka chorób nowotworowych.
- **C2.** Poznanie zasad prowadzenia badań przesiewowych dla poszczególnych nowotworów.

Ćwiczenia

- **C1.** Zdobycie wiadomości na temat korzyści wynikających z systematycznie realizowanej profilaktyki przeciwnowotworowej.
- **C2.** Propagowanie w społeczeństwie profilaktyki przeciwnowotworowej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Geneza i biologia choroby nowotworowej.
2. Epidemiologia i czynniki ryzyka dla wybranych nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie.
3. Choroba nowotworowa jako wyzwanie społeczne i ekonomiczne.
4. Umocowanie profilaktyki chorób nowotworowych w środowisku administracyjno-instytucjonalnym.
5. Czynniki wpływające na realizację efektywnej profilaktyki chorób nowotworowych.
6. Europejski Kodeks Walki z Rakiem (EKWzR) jako skuteczne narzędzie prewencji pierwotnej nowotworów.

Ćwiczenia

1. Promocja zdrowia i profilaktyka w onkologii.
2. Europejski Kodeks Walki z Rakiem (EKWzR) jako skuteczne narzędzie prewencji pierwotnej nowotworów.
3. Palenie tytoniu –bezwzględny kancerogen.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę z zakresu czynności i funkcjonowania organizmu człowieka, niezbędną do rozumienia mechanizmów rozwoju chorób nowotworowych.	ZP1A_W01 ZP1A_W02
W02	Zna uwarunkowania chorób nowotworowych, profilaktykę pierwotną i wtórną nowotworów i korzyści z niej wynikające, relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem.	ZP1A_W03 ZP1A_W04 ZP1A_W05
W03	Zna programy zdrowotne, założenia i możliwości ich wykorzystania oraz organizacje wspierające działania na rzecz profilaktyki przeciwnowotworowej.	ZP1A_W07 ZP1A_W14

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi opracować dane z zakresu profilaktyki onkologicznej, interpretować je i wykorzystać dla zdefiniowania zagrożeń środowiskowych.	ZP1A_U03 ZP1A_U06
U02	Umie ocenić skalę problemów onkologicznych, wskazać priorytety w profilaktyce onkologicznej, dobrać odpowiednie programy zdrowotne i określić etapy ich wdrażania.	ZP1A_U08 ZP1A_U10 ZP1A_U12
U03	Potrafi konstruować programy profilaktyczne w oparciu o najnowsze piśmiennictwo z zakresu zdrowia publicznego w celu identyfikacji czynników mających wpływ na działalność zakładów opieki zdrowotnej.	ZP1A_U13

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje zaangażowanie w wykonywaniu zadań zawodowych.	ZP1A_K02
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C
W01	+			
W02	+			
W03	+			
U01		+		+
U02		+		+
U03		+		+
K01		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium i projekt na poziomie od 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium i projekt na poziomie od 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium i projekt na poziomie od 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium i projekt na poziomie od 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium i projekt na poziomie od 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....