

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.A.JO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język obcy (B2)

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Foreign language (B2)

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	angielski/niemiecki/rosyjski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin końcowy na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2 oraz publikacje i materiały autorskie

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

C1. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.

C2. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.

C3. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

4.2. Treści programowe

Treści leksykalne:

Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (na przykład uniwersytet, przedmiot studiów, znaczenie edukacji i wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).

Treści gramatyczne:

Zgodne z charakterystyką poziomu oraz celami kształcenia określonymi przez Europejski System Opisu

Kształcenia Językowego Rady Europy dla poziomu B2.

Funkcje językowe:

Zgodne z charakterystyką poziomu oraz celami kształcenia określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy dla poziomu B2.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie B2.	ZP1A_W12
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie B2	ZP1A_U18
U02	potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie B2 i uzasadnić je.	
U03	porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2.	
U04	umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę	ZP1A_K01
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Praca własna
------------------------------	-----------------	-----------	--------------

Forma zajęć

1: 2:	Lektorat (L)	Lektorat (L)	Lektorat (L)
W01	x	x	
U01	x		x
U02		x	
U03		x	
U04	x	x	
K01	x	x	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

LEKTORAT (L)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51%–60%
	ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
3,5	61%–70%
	ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
4,0	71%–80%
	ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
4,5	81%–90%
	ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
5,0	91%–100%
	ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	120
Udział w lektoracie	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	105
Przygotowanie do lektoratu	80
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	9

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....