

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.D.PS

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Profilaktyka społeczna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Social prevention

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne Ćwiczenia: analiza przypadków, praca projektowa, warsztaty, analiza raportów GIS/WHO/EFSA, dyskusja problemowa.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu (wydanie II). CeDeWu. Warszawa, 2024. 2. Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Difin. Warszawa, 2019. 3. Jędrzejko MZ, Malinowski JA, Solecki R. Patologie społeczne i uzależnienia. Zjawisko. Wyzwania. Profilaktyka. Akapit Wydawnictwo Edukacyjne. Toruń 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Rapicz Ł., Zatońska K., Witczak I. Zdrowie publiczne w obliczu kryzysu. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2024. 2. Rewera M. Zachowania ryzykowne a zdrowie. W: J. Daszykowska-Tobiasz (redakcja), Sytuacja zdrowotna młodzieży Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych. Warszawa: 2024, strony 93–112.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do:

- **C1.** analizowania psychospołecznych uwarunkowań zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz identyfikowania czynników ryzyka i czynników chroniących,

- **C2.** oceny znaczenia rodziny, szkoły, grupy rówieśniczej oraz środowiska lokalnego w działaniach profilaktycznych i promujących zdrowie,
- **C3.** planowania i wdrażania działań profilaktycznych opartych na dowodach naukowych w zakresie zdrowia psychicznego, uzależnień i innych problemów społecznych.

Ćwiczenia:

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do:

- **C1.** analizowania zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz oceny ich społecznych i zdrowotnych uwarunkowań,
- **C2.** projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych dotyczących uzależnień, cyberprzemocy oraz innych współczesnych zagrożeń społecznych,
- **C3.** współpracy z rodziną, szkołą i społecznością lokalną w realizacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wprowadzenie do profilaktyki społecznej – podstawowe pojęcia, cele i obszary działań profilaktycznych.
2. Poziomy profilaktyki społecznej oraz strategię działań profilaktycznych.
3. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w zachowaniach problemowych dzieci i młodzieży.
4. Programy profilaktyczne – rodzaje, skuteczność i profilaktyka oparta na dowodach naukowych.
5. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży jako obszar działań profilaktycznych.
6. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych i behawioralne w profilaktyce społecznej.
7. Media społecznościowe, cyberprzemoc i dezinformacja jako wyzwania współczesnej profilaktyki.
8. Rola rodziny, szkoły i grupy rówieśniczej w działaniach profilaktycznych.
9. Współpraca instytucji i środowiska lokalnego w profilaktyce społecznej.

Ćwiczenia

1. Charakterystyka i analiza zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.
2. Profilaktyka zachowań seksualnych i zdrowia reprodukcyjnego młodzieży.
3. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i behawioralnych.
4. Cyberprzemoc i zagrożenia cyfrowe wśród dzieci i młodzieży.
5. Rola rodziny w profilaktyce społecznej.
6. Środowisko szkolne jako miejsce działań profilaktycznych i promocji zdrowia.
7. Programy rówieśnicze i działania społecznościowe w profilaktyce.

4.2. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna pojęcia opisujące stan zdrowia społeczeństwa, mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem oraz metody określania potrzeb zdrowotnych populacji.	ZP1A_W03
W02	Definiuje pojęcia oraz posiada zaawansowaną wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych oraz rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji.	ZP1A_W04

W03	Zna zasady dotyczące pomocy oraz readaptacji społecznej osobom z niepełnosprawnościami, zagrożonymi wykluczeniem społecznym i ofiarom przemocy.	ZP1A_W20
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych, demograficznych oraz badań klinicznych.	ZP1A_U05
U02	Potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej (w poszczególnych sferach społecznych) wynikające z badań klinicznych i dokonanej diagnozy.	ZP1A_U07
U03	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych.	ZP1A_U12

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych oraz zwraca się o pomoc do specjalistów.	ZP1A_K02
K02	Wykazuje właściwą postawę wobec problemów zdrowia publicznego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
K03	Wykazuje szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego problemów.	ZP1A_K04

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Praca własna
---------------------------------	-----------	--------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C
W01	+			
W02	+			
W03	+			
U01		+		
U02		+		
U03		+		
K01		+		+
K02		+		+
K03		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.

Ocena	Kryterium oceny
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....