

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.D.HBK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Historia badań klinicznych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: History of clinical research

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	aAgnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z historii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, analiza i porównywanie wybranych badań klinicznych, praca z elektronicznymi bazami piśmiennictwa naukowego.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Brodniewicz T., Jędrzejowski A. (redakcja), Badania kliniczne: praktyka, prawo, etyka, Warszawa, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Prabhu M., 6 Historic Experiments That Helped Pave the Way for Modern Clinical Research, „VaccinesWork”, 16 February 2022. 2. Agencja Badań Medycznych, „Historia badań klinicznych – zarys”, materiał internetowy https://pacjentwbadaniach.abm.gov.pl/pwb/o-badaniach/czym-sa-badania-kliniczne/historia-badan-kliniczn/211,Historia-badan-klinicznych-zarys.html

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przedstawienie historycznego rozwoju badań klinicznych oraz najważniejszych etapów kształtowania się współczesnych metod badawczych.
- **C2.** Omówienie przełomowych badań klinicznych i epidemiologicznych oraz ich znaczenia dla rozwoju medycyny i zdrowia publicznego.
- **C3.** Przedstawienie ewolucji metodologii badań klinicznych, od pierwszych obserwacji i badań porównawczych do współczesnych badań kontrolowanych, randomizowanych i wieloośrodkowych.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie umiejętności analizy historycznych badań klinicznych i epidemiologicznych oraz identyfikowania ich znaczenia dla rozwoju medycyny.
- **C2.** Rozwijanie umiejętności porównywania sposobów prowadzenia badań klinicznych na różnych etapach ich rozwoju.
- **C3.** Kształtowanie umiejętności analizy wpływu przełomowych badań klinicznych na zdrowie populacji, profilaktykę, diagnostykę i leczenie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Początki badań klinicznych
2. Rozwój badań klinicznych w XVIII i XIX wieku
3. Rozwój kontrolowanych i randomizowanych badań klinicznych
4. Przełomowe badania kliniczne w rozwoju medycyny i zdrowia publicznego
5. Współczesny rozwój badań klinicznych

Ćwiczenia

1. Analiza wybranych historycznych przykładów badań i obserwacji medycznych oraz ich znaczenia dla rozwoju badań klinicznych.
2. Analiza wybranych historycznych badań epidemiologicznych i klinicznych oraz sposobów gromadzenia i porównywania danych.
3. Analiza historycznych przykładów badań kontrolowanych i randomizowanych. Porównanie tradycyjnych i współczesnych sposobów prowadzenia badań klinicznych.
4. Analiza wybranych przełomowych badań klinicznych i ocena ich wpływu na praktykę medyczną oraz zdrowie populacji.
5. Porównanie historycznego i współczesnego modelu badania klinicznego oraz analiza zmian w sposobie planowania, prowadzenia i interpretacji badań.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie najważniejsze etapy rozwoju badań klinicznych, ich podstawowe typy i metody oraz znaczenie przełomowych badań klinicznych dla rozwoju medycyny i zdrowia publicznego.	ZP1A_W05
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi analizować i porównywać wybrane historyczne i współczesne badania kliniczne oraz interpretować ich znaczenie dla rozwoju medycyny, profilaktyki i zdrowia populacji.	ZP1A_U12
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej rozwoju badań klinicznych oraz krytycznej oceny informacji naukowych wykorzystywanych w obszarze zdrowia publicznego.	ZP1A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt (analiza przypadku)	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	-----------------------------	------------------------

Forma zajęć

1:\n2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
U01				+		
K01						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	+
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....