

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.NCF

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Nauka o człowieku – fizjologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Human science – physiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Dębska
1.6. Kontakt	agnieszka.debska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia - pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Lewin-Kowalik J., Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Edra Urban & Partner, Wrocław 2024. 2. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Traczyk W.Z., Trzebski A. (redaktorzy), Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, wydanie III, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 2. S. Konturek (redakcja). Fizjologia człowieka, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Poznanie podstaw fizjologii ogólnej człowieka z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki.
- **C2.** Poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu.
- **C3.** Umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów.

Ćwiczenia

- **C1.** Poznanie podstaw fizjologii ogólnej człowieka z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki.
- **C2.** Poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu.
- **C3.** Umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Mięsień sercowy. Funkcja serca jako pompy. Funkcja zastawek serca. Skurcz mięśnia sercowego. Cykl sercowy. Regulacja czynności serca.
2. Fizjologia komórki nerwowej, synapsy.
3. Mechanika oddychania.
4. Fizjologia układu pokarmowego: motoryka żołądka i jelit.
5. Funkcja nerek. Gospodarka wodno-elektrolitowa.
6. Fizjologia układu krwiotwórczego.
7. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego.

Ćwiczenia

1. Czynność skurczowa mięśnia sercowego. Cykl hemodynamiczny.
2. Fizjologia komórki nerwowej, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, transport przez błonowy, synapsy, złącze nerwowo-mięśniowe.
3. Funkcje układu oddechowego.
4. Funkcje układu pokarmowego.
5. Fizjologia nerek. Gospodarka wodno-elektrolitowa, kwasowo-zasadowa.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat struktur komórkowych i ich funkcji, enzymów biorących udział w procesie trawienia oraz czynników mających wpływ na pracę poszczególnych układów. Zna i rozumie mechanizmy regulacji poszczególnych układów oraz zależności istniejące pomiędzy różnymi układami.	ZP1A_W01
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wykazać zależności między działaniem poszczególnych układów.	ZP1A_U12
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego poprzez systematyczne aktualizowanie i poszerzanie wiedzy z zakresu fizjologii człowieka oraz jej zastosowania w praktyce zawodowej.	ZP1A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
-------------------------------	-----------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+			+		+
U01	+			+		+
K01	+			+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....