

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4ZP1.B/C.NCA

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Nauka o człowieku – anatomia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Human science – anatomy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Jacek Kuchinka, prof. UJK dr Agnieszka Dębska
1.6. Kontakt	jacek.kuchinka@ujk.edu.pl agnieszka.debska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia – pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia przedmiotowe, praca z aktywnym udziałem studentów, z wykorzystaniem na przykład modeli anatomicznych, materiału osteologicznego

3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Szpinda M., Anatomia prawidłowa człowieka (w oparciu o mianownictwo anatomiczne zawarte w Terminologia Anatomica oraz Terminologia Neuroanatomica): podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, tom 1, Anatomia ogólna i systemowa, kończyna górna, kończyna dolna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 2. Szpinda M., Anatomia prawidłowa człowieka (w oparciu o mianownictwo anatomiczne zawarte w Terminologia Anatomica oraz Terminologia Neuroanatomica): podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, tom 2, Klatka piersiowa i grzbiet, brzuch, miednica i układ moczowo-płciowy, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 3. Szpinda M., Anatomia prawidłowa człowieka (w oparciu o mianownictwo anatomiczne zawarte w Terminologia Anatomica oraz Terminologia Neuroanatomica): podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, tom 3, Czaszka, głowa i szyja, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 4. Szpinda M., Anatomia prawidłowa człowieka (w oparciu o mianownictwo anatomiczne zawarte w Terminologia Anatomica oraz Terminologia Neuroanatomica): podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, tom 4, Narząd wzroku i ucho, mózgowie i rdzeń kręgowy, drogi nerwowe, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. 5. Yokochi C., Rohen J.W., Weinreb E.L., Fotograficzny atlas anatomii człowieka, tłumaczenie z języka angielskiego Agnieszka Andrzejczak-Sobocińska, redakcja naukowa Ryszard Aleksandrowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023. 6. Hudák R., Kachlík D., Volný O. i inni, Memorix anatomia: polsko-angielsko-łacińskie mianownictwo anatomiczne, tłumaczenie z języka angielskiego II wydania polskiego: Cristóbal Pablo Krasucki, Maciej Ciołkowski, Bogdan Cizek, Edra Urban & Partner, Wrocław 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki C.P., Anatomia człowieka: repetytorium na podstawie anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera: ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024. 2. Sobotta, Atlas anatomii człowieka, wydanie 25, Edra Urban & Partner, Wrocław 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Uzyskanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej ciała człowieka.
- **C2.** Poznanie i zrozumienie wiedzy na temat budowy ciała ludzkiego w aspekcie czynnościowym.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie i życie człowieka.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Mianownictwo anatomiczne.
2. Ogólna budowa ciała człowieka (budowa morfologiczna poszczególnych układów organizmu człowieka)
3. Budowa układu: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego.
4. Budowa układu moczowego
5. Charakterystyka układu dokrewnego.

6. Budowa narządów zmysłów.
7. Ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny układ nerwowy.
8. Budowa narządów zmysłów.

Ćwiczenia

1. Czaszka, szkielet osiowy, klatka piersiowa, obręcz barkowa, szkielet wolnej kończyny górnej, obręcz miedniczna, szkielet wolnej kończyny dolnej.
2. Mięśnie tułowia, ogólna budowa mięśni kończyn.
3. Budowa i czynność serca, układ przewodzący serca.
4. Gruczoły układu pokarmowego.
5. Układ rozrodczy męski –budowa i funkcja (spermatogeneza).
6. Układ rozrodczy żeński – budowa i funkcja (cykl jajnikowy, maciczny, oogeneza).
7. Powłoka wspólna.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące prawidłowej budowy anatomicznej organizmu człowieka oraz budowy i wzajemnych zależności poszczególnych narządów i układów.	ZP1A_W01
W02	Posiada niezbędną i podstawową wiedzę do zrozumienia procesów zachodzących w organizmie człowieka.	ZP1A_W02

w zakresie umiejętności:

U01	Posiada umiejętność dokonywania niezbędnych analiz wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych w aspekcie poszczególnych układów organizmu człowieka.	ZP1A_U12
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Prezentuje postawę dbałości o poszerzanie i aktualizowanie wiedzy z zakresu anatomii człowieka oraz doskonalenie umiejętności zawodowych w oparciu o aktualną wiedzę anatomiczną.	ZP1A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny		Kolokwium		Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------------	--	-----------	--	------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+			+		+
W02	+			+		+

U01	+			+		+
K01	+			+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....