

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.PD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy demografii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Basics of demography

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. n. med. Paweł Macek, prof. UJK dr Andrzej Szczepanek
1.6. Kontakt	pawel.macek@ujk.edu.pl andrzej.szczepanek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), praca z tekstem
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Stokowski F., Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2019. 2. Poston Jr. D.L., Sullivan T.A., Population and Society: An Introduction to Demography, 3rd edition, Cambridge University Press, Cambridge 2026. 3. Sytuacja demograficzna Polski. Dane za 1 półrocze 2026 r. (szacunki wstępne) https://ssgk.stat.gov.pl/Ludnosc.html
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Główny Urząd Statystyczny. Rocznik Demograficzny 2025. Główny Urząd Statystyczny, Warszawa, 2025. 2. Joško-Ochojska J. (redaktor). Medycyna środowiskowa, epidemiologia i zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu demografii.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi miernikami stosowanymi w obszarze demografii.

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie umiejętności analizy danych dostępnych w wybranych bazach demograficznych.

- **C2.** Umiejętność opracowania i prezentowania danych w zakresie zdrowia publicznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Demografia: cele i zadania.
2. Podstawowe teorie demograficzne.
3. Metody analizy demograficznej.
4. Podstawowe procesy demograficzne.
5. Współczynniki demograficzne.
6. Przemiany ludnościowe w Polsce i na świecie.
7. Wybrane źródła danych demograficznych: GUS, Baza Demografia, Bank Danych Lokalnych, Portal Geostatystyczny, Publikacje.

Ćwiczenia

1. Podstawowe mierniki- liczba ludności w Polsce, rozmieszczenie i struktura ludności, gęstość zaludnienia.
2. Podstawowe mierniki- rozrodczość, urodzenia żywe i dzietność w Polsce, umieralność, zgony w Polsce, tablice wymieralności.
3. Syntetyczne miary- reprodukcja ludności, mierniki reprodukcji ludności, przyrost naturalny w Polsce.
4. Metody mierzenia ruchów migracyjnych- ruchy migracyjne.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
---------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę z zakresu pojęć demograficznych i problemów zdrowia w skali międzynarodowej, znajomość baz danych i demograficznych wykorzystywanych do przeprowadzania analiz związanych ze zdrowiem publicznym.	ZP1A_W06
W02	Zna rodzaje współczynników, podstawowe mierniki stosowane w badaniach społecznych i wpływ różnych czynników na stan zdrowia.	ZP1A_W03

w zakresie umiejętności:

U01	Interpretuje podstawowe wskaźniki demograficzne oraz wykorzystuje je do oceny sytuacji i zmian zachodzących w populacji	ZP1A_U03
U02	Potrafi analizować podstawowe procesy i zjawiska demograficzne oraz ocenia ich wpływ na sytuację zdrowotną i potrzeby zdrowotne populacji	ZP1A_U06
U03	Wykorzystuje dane i wskaźniki demograficzne do oceny sytuacji zdrowotnej populacji oraz formułowania wniosków dotyczących jej potrzeb zdrowotnych	ZP1A_U09
U04	analizuje wybrane procesy i zjawiska demograficzne oraz ocenia ich uwarunkowania i wpływ na sytuację zdrowotną populacji	ZP1A_U12

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje kompetencje zawodowe, zwraca się z problemami do specjalistów z odpowiednich dziedzin.	ZP1A_K05
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach
---------------------------------	-----------	---------	------------------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
U01				+		+
U02				+		+
U03				+		+
U04				+		+
K01				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

Ocena	Kryterium oceny
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....