

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.POŚ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy ochrony środowiska

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Basics of environmental protection

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Urszula Karpeta
1.6. Kontakt	urszula.karpeta@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy. Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Barański R., Czauderna I., Kozub R., Romanowska E., Roślón D., Stolarski K., Sarna M., Świerczewska-Opłocka A. Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie: zbiór najważniejszych informacji. Wiedza i Praktyka, Warszawa, 2025. 2. Śmiałek K., Śmiałek W. Bezpieczeństwo ekologiczne, zdrowotne i ochrona środowiska naturalnego w realiach XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Pawlas K., Pawlas N., Gać P. (redaktorzy naukowci). Zdrowie środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie z problemami związanymi z ochroną środowiska oraz z ustawami i przepisami prawnymi dotyczącymi przeciwdziałania zagrożeniu degradacji środowiska.

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie potrzeby wyjaśniania zagrożeń zdrowia człowieka związanych z zanieczyszczeniem środowiska.
- C2. Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie ochrony środowiska.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Ewolucja prawa ochrony środowiska. Cele globalne i unijne w prawie ochrony środowiska (zapobieganie i adaptacja do zmian klimatu, neutralność klimatyczna, gospodarka obiegu zamkniętego, ochrona bioróżnorodności).
2. Prawne formy działania administracji w ochronie środowiska.
3. System ocen oddziaływania na środowisko - specyfika procesowa, współdziałanie, udział społeczny, udział stron i organizacji ekologicznych.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Pozwolenia emisyjne, zezwolenia i inne decyzje określające warunki korzystania ze środowiska.
2. Postępowanie z opakowaniami i odpadami.
3. Środki finansowo-prawne w prawie ochrony środowiska.

Ćwiczenia

1. Zasady ochrony środowiska przed zanieczyszczeniem.
2. Metody oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe.
3. Cywilizacja a problemy środowiska, wskaźniki jakości wody, metale ciężkie i ich wpływ na zdrowie.
4. Problemy biokulturowe – produkty żywieniowe przyjazne dla człowieka.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu definiowania podstaw ochrony środowiska i czynników warunkujących zdrowie.	ZP1A_W05
W02	Zna i rozumie zależności pomiędzy stanem środowiska, występowaniem czynników szkodliwych i zanieczyszczeń środowiskowych a zdrowiem człowieka.	ZP1A_W17

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi ocenić stan zagrożenia środowiskowego oraz zidentyfikować zagrożenia, dotyczące zarządzania gospodarką odpadami, potrafi ocenić skalę problemów, a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej.	ZP1A_U04
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje aktywną postawę wobec problemów środowiska w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna
------------------------------	-----------	------------------------	--------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
U01		+		+		+
K01		+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	5
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	10
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....