

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.ZB

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zagrożenia bioterroryzmem

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Bioterrorism threat

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Kamil Litwin
1.6. Kontakt	kamil.litwin@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams (zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym)
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje, pogadanka
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kłoczek K., Marcinkowski W., „Wybrane aspekty broni biologicznej – kontekst historyczny i medyczny”, w: Smakosz A., Dąsał M. (redaktorzy), Epidemie: od historycznych postaci leku po COVID-19, t. I, Pharmacopola, 2021, strony 171–185. 2. Nienałtowski M., Bugajewska B., Bors K., Czupryna P., Borawski K., Moniuszko-Malinowska A., Bioterroryzm – sytuacja obecna, „Przegląd Epidemiologiczny”, 2025, tom 79, nr 1, strony 13–27.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Machowski A., Zagrożenie bioterroryzmem. Warszawa, 2018. 2. Kłoczek K., Marcinkowski W., Wybrane aspekty broni biologicznej – kontekst historyczny i medyczny, w: Smakosz A., Dąsał M. (redaktorzy), Epidemie: od historycznych postaci leku po COVID-19, tom 1, Pharmacopola, 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z problematyką broni biologicznej.
- **C2.** Omówienie zadań i kompetencji resortów oraz instytucji włączonych do reagowania na broń biologiczną.
- **C3.** Przedstawienie modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej.

Ćwiczenia

- **C1.** Omówienie źródeł społecznych i politycznych terroryzmu.
- **C2.** Poznanie zjawiska terroryzmu w ujęciu wybranych teorii społecznych (olitolologicznych, socjologicznych, psychologicznych).
- **C3.** Scharakteryzowanie grupy terrorystycznej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pojęcie broni biologicznej.
2. Historia bioterroryzmu.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
3. Podział czynników biologicznych.
4. Symptomy użycia broni biologicznej.

Ćwiczenia

1. Wykorzystanie istniejących rozwiązań systemowych na wypadek użycia broni biologicznej.
2. Podstawy funkcjonowania wielopodmiotowych struktur niezbędnych do prowadzenia działań związanych z bronią biologiczną.
3. Założenia do opracowania modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
---------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę dotyczącą bioterroryzmu i związanych z nim zagrożeń oraz i kompetencji resortów oraz instytucji włączonych do reagowania na broń biologiczną.	ZP1A_W13
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi identyfikować zagrożenia dotyczące bioterroryzmu, broni biologicznej oraz działania służb ratowniczych i zbrojnych.	ZP1A_U04
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych związanych z zagrożeniem bioterroryzmem.	ZP1A_K03
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium
-------------------------------	-----------

Forma zajęć

1 :	W	C
2: W01	+	
U01		+
K01		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
4,5	Co najmniej 85 i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
4,5	Co najmniej 85 i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	5
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	10
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....