

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.PSP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Patologie społeczne**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Social pathologies**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	ejarzabek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, projekcje filmów Ćwiczenia: analiza przypadków, analiza literatury podstawowej i uzupełniającej, dyskusja problemowa, praca w grupie
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Pospiszył I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019. 2. Urbanek A., Grubicka J., Patologie społeczne, Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk, 2021. 3. Ziółkowski J., Rutkowski P., Oblicza przemocy, Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa, 2020. 4. Zubrzycki W., Cymerski J., Terroryzm i sposoby jego finansowania, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Sierosławski J., Sierosławska U., Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2024 r. (ESPAD), Instytut Psychiatrii i Neurologii/Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Warszawa, 2024. 2. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Handel ludźmi w Polsce. Raport 2024, Warszawa, 2025. 3. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Diagnoza przemocy wobec dzieci w Polsce 2023, Warszawa, 2023. 4. NASK – Państwowy Instytut Badawczy, Nastolatki 3.0. Raport z ogólnopolskiego badania uczniów i rodziców, Warszawa, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Wprowadzenie studentów w podstawowe konceptualizacje patologii społecznej.
- **C2.** Znajomość podstawowych pojęć i określeń patologii społecznej, które w sposób trafny i właściwy pozwolą identyfikować zjawiska szkodliwe społecznie.

Ćwiczenia

- **C1.** Wyposażenie w umiejętności samodzielnej refleksji dotyczącej współczesnych zjawisk społeczno – patologicznych z uwzględnieniem uwarunkowań charakterystycznych dla społeczeństwa polskiego
- **C2.** Doprowadzenie do umiejętności wszechstronnego charakteryzowania konkretnych zjawisk społecznych o charakterze dewiacyjnym identyfikować zjawiska szkodliwe społecznie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Norma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja – patologia – charakterystyka podstawowych pojęć.
2. Biopsychiczne i socjokulturowe uwarunkowania zachowań patologicznych.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
1. Diagnoza symptomów i skali takich zjawisk patologii społecznej które dotyczą: a) jednostek (równość płci), b) grup społecznych, c) szerszych zbiorowości.
2. Handel ludźmi.
3. Strategie minimalizowania skutków patologii społecznych.

Ćwiczenia

1. Terroryzm.
2. Uzależnienia chemiczne i behawioralne.
3. Dewiacje życia seksualnego: prostytutka, pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodstwo.
4. Wykluczenie społeczne: mobbing, bullying, bezdomność, dzieci ulicy.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę na temat etiologii, patogenezy, diagnostyki i leczenia wybranych chorób o znaczeniu społecznym i środowiskowym.	ZP1A_W04 ZP1A_W20
W02	Posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych.	
W03	Zna pojęcia z zakresu patologii społecznej, w sposób trafny identyfikuje zjawiska szkodliwe społecznie, zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludzi z wykorzystaniem wiedzy o instytucjach pomocowych funkcjonujących w zakresie zdrowia publicznego.	
W04	Zna charakterystykę zjawisk społecznych o charakterze dewiacyjnym oraz zasady pomocy osobom zagrożonym.	

w zakresie umiejętności:

U01	Wykorzystuje różne metody i techniki do rozwiązywania problemów społecznych i zdrowotnych ludzi, podejmuje działania odpowiednie do potrzeb jednostki i właściwej grupy społecznej.	ZP1A_U01 ZP1A_U07 ZP1A_U10
U02	Potrafi współpracować ze społecznościami i odpowiednimi instytucjami i organizacjami w obszarze uwarunkowań problemów zdrowotnych.	ZP1A_U12

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest kompetentny w swoich działaniach zawodowych i umiejętnie korzysta z pomocy specjalistów.	ZP1A_K02 ZP1A_K03
K02	Ma właściwą postawę wobec środowiska i pacjenta	ZP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+			+				
W02	+			+				
W03	+			+				+
W04	+			+				+
U01						+		+
U02						+		+
K01						+		+
K02						+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61%, lecz mniej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego.
3,5	Co najmniej 69%, lecz mniej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego.
4,0	Co najmniej 77%, lecz mniej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego.
4,5	Co najmniej 85%, lecz mniej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu pisemnego.

Forma zajęć:**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61%, lecz mniej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie.
3,5	Co najmniej 69%, lecz mniej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie.
4,0	Co najmniej 77%, lecz mniej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie.
4,5	Co najmniej 85%, lecz mniej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	5
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	10
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....