

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.ERC

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Etapy rozwoju człowieka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Stages of human development

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Małgorzata Markowska
1.6. Kontakt	malgorzata.markowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W) (w tym zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Microsoft Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, dyskusja wielokrotna (grupowa)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Malinowski A., Janiszewska R., Nowak S. i in. Antropologia. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM. Poznań 2019. 2. Kaczmarek M., Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2018. 3. Malinowski A., Janiszewska R., Nowak S. i in. Antropologia i Antropometria. Wybór zagadnień. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM. Poznań 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Jopkiewicz A, Suliga E. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. ITE-PIB. Radom-Kielce 2011. 2. Busko K, Charzewska J. Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy. Teoria i praktyka. Wydawnictwo AWF. Warszawa, 2011.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Wyposażenie studenta w zasób wiedzy i umiejętności w zakresie biologicznych i medycznych podstaw rozwoju oraz funkcjonowania człowieka w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.

- **C2.** Przygotowanie do możliwości zastosowania podstawowych metod kontroli rozwoju fizycznego człowieka celem umiejętnego rozwiązywania ewentualnych trudności wychowawczych, edukacyjnych.

Ćwiczenia

- **C1.** Uwrażliwienie na dostrzeganie związków między kształtowaniem się w ontogenezie właściwości biologicznych, zdrowotnych człowieka a prowadzeniem działań o charakterze wychowawczym, dydaktycznym lub opiekuńczym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wprowadzenie do przedmiotu.
2. Charakterystyka wybranych etapów rozwoju, podstawowe pojęcia. Aspekty rozwoju.
3. Czynniki rozwoju osobniczego:
 - endogenne genetyczne,
 - endogenne paragenetyczne i niegenetyczne.
 (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
 1. Czynniki rozwoju egzogenne:
 - biogeograficzne,
 - społeczno-ekonomiczne.
 2. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka.
 3. Metody kontroli i normy procesów rozwoju.

Ćwiczenia

1. Rola racjonalnego żywienia w poszczególnych etapach rozwoju ontogenetycznego. Problem otyłości.
2. Trendy sekularne cech somatycznych i tempa dojrzewania w kontekście różnic środowiskowych.
3. Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy.
4. Kryteria oceny wieku rozwojowego.
5. Zaburzenia w rozwoju somatycznym i problemy zdrowotne w poszczególnych etapach ontogenezy.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie pojęcia i mechanizmy funkcjonowania człowieka w różnych fazach ontogenezy w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych i zdrowotnych, zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz zagrożenia dla zdrowia w aspekcie środowiskowym.	ZP1A_W02 ZP1A_W05
-----	---	----------------------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu biologicznych mechanizmów rozwoju w celu diagnozowania i interpretowania oceny jakości życia człowieka i problemów w sferze opiekuńczej, zdrowotnej czy społecznej.	ZP1A_U12
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu

(zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
-------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C
W01	+	+		+
U01	+	+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,5	Co najmniej 85 i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Co najmniej 85 i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	5
E-learning (zajęcia zdalne prowadzone w czasie rzeczywistym)	10
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....