

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.PP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pierwsza pomoc

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: First aid

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Kamil Makowski
1.6. Kontakt	kamil.makowski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Centrum Symulacji Medycznej
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimodalną, prezentacja algorytmów, wyszukiwanie i streszczanie artykułów medycznych ze źródeł fachowej literatury medycznej. Ćwiczenia: zajęcia w warunkach symulowanych
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) i Polskiej Rady Resuscytacji (PRC) 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Bernert A. Pierwsza pomoc: jak postępować w nagłych wypadkach. Centrum Rozwoju Edukacji Edicon, 2024. 2. Podlewski R. (redaktor naukowy). Medyczne czynności ratunkowe w praktyce ratownika medycznego. T. 1. PZWL, Warszawa, 2025.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka.
- C2. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia.

Ćwiczenia

- C1. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych – w tym, czynności układu oddechowego i krążenia.
- C2. Zabezpieczenie i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych.
- C3. Podejmowanie kwalifikowanych działań ratunkowych w szczególnych rodzajach zagrożeń

środowiskowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pierwsza pomoc w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia.
2. Zasady prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych oraz dzieci.
3. Pierwsza pomoc w urazach.

Ćwiczenia

2. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: urazach, złamaniach kończyn w krwotokach, wstrząsie.
3. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: obrażeniach termicznych, zatruciach i zadławieniach.
4. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: wychłodzeniu (hipotermia) utonięciach

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę z zakresu podstaw fizjologii trzech najważniejszych życiowo układów: układu krążenia, oddechowego i centralnego układu nerwowego człowieka.	ZP1A_W01 ZP1A_W02 ZP1A_W12 ZP1A_W13
W02	Posiada ogólną wiedzę na temat mechanizmów prowadzących do zagrożenia życia i zdrowia w przebiegu chorób o znaczeniu społecznym (choroby układu krążenia, układu oddechowego, udar mózgu).	
W03	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań pierwszej pomocy zgodnie z normami i wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2025, prawidłowo komunikuje się, również w sytuacji zagrożenia.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wykorzystać poznane metody i techniki udzielania pierwszej pomocy medycznej i prowadzić podstawowe zabiegi RKO i AED zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2025.	ZP1A_U07
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Profesjonalnie wykonuje swoje zadania wobec pacjenta/klienta przestrzegając prawa pacjenta i zasady etyki.	ZP1A_K04
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium
-------------------------------	-----------------	-----------

Forma zajęć

1 : 2:	W	C	W	C
W01	+			
W02	+			
W03	+			
U01				+
K01				+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
4,5	Co najmniej 85 i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
4,5	Co najmniej 85 i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	50
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	50
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....