

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.7ZP1.B/C.BNMNZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Research in medicine and health sciences

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technik informacyjno-komunikacyjnych

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny Ćwiczenia: Ćwiczenia praktyczne, analiza piśmiennictwa naukowego, praca indywidualna, prezentacja i interpretacja wyników badań, praca z bazami danych i źródłami informacji naukowej.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Pająk A., Kozela M., Stepaniak U., Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (redakcja), Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 7, 8, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2020. 2. PubMed/MEDLINE – https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 3. Cochrane Library – https://www.cochranelibrary.com/ 4. Google Scholar – https://scholar.google.com/ 5. Scopus – https://www.scopus.com/ 6. Web of Science – https://www.webofscience.com/

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przedstawienie roli i znaczenia badań naukowych w rozwoju medycyny i nauk o zdrowiu oraz charakterystyka podstawowych typów projektów badawczych, z uwzględnieniem ich specyfiki w obszarze zdrowia publicznego.
- **C2.** Zapoznanie studentów z zasadami praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych (Evidence-Based Practice i Evidence-Based Medicine) oraz możliwościami ich zastosowania w podejmowaniu decyzji dotyczących zdrowia populacji.

Ćwiczenia

- **C1.** Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny piśmiennictwa naukowego z zakresu medycyny i zdrowia publicznego oraz wykorzystywania wyników badań naukowych w praktyce zawodowej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Rola badań naukowych podejmowanych na rzecz rozwoju medycyny i nauk o zdrowiu.
2. Typy projektu badawczego z uwzględnieniem specyfiki badań w medycynie i naukach o zdrowiu.
3. Praktyka zawodowa oparta na dowodach naukowych.
4. Piśmiennictwo naukowe z zakresu medycyny i zdrowia publicznego oparte na dowodach naukowych.
5. Zastosowanie Evidence-Based Practice i Evidence-Based Medicine.

Ćwiczenia

1. Formułowanie problemu i pytania badawczego w obszarze medycyny i zdrowia publicznego.
2. Dobór odpowiedniego typu projektu badawczego do problemu badawczego oraz analiza jego podstawowych elementów.
3. Wyszukiwanie piśmiennictwa naukowego w bazach danych oraz dobór wiarygodnych źródeł informacji naukowej.
4. Krytyczna ocena jakości i wiarygodności publikacji naukowych oraz interpretacja wyników badań.
5. Zastosowanie zasad Evidence-Based Practice (EBP) i Evidence-Based Medicine (EBM) w analizie problemów zdrowotnych.
6. Wykorzystanie wyników badań naukowych i dostępnych dowodów w podejmowaniu decyzji dotyczących zdrowia publicznego i praktyki zawodowej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie metody oraz techniki badań naukowych, w tym metody ilościowe i jakościowe, stosowane w medycynie i naukach o zdrowiu.	ZP1A_W19
-----	---	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi sformułować problem i pytanie badawcze oraz dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze do realizacji badań w obszarze zdrowia publicznego.	ZP1A_U04
U02	Potrafi pozyskiwać, porządkować, analizować i interpretować dane uzyskane w badaniach naukowych oraz formułować wnioski z uwzględnieniem ograniczeń zastosowanych metod badawczych.	ZP1A_U05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt	Praca własna
------------------------------	-----------	---------	--------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
U01				+		+
U02				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium..
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium..
4,5	Co najmniej 85 i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium..
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium..

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania zaliczenia projektu.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania zaliczenia projektu.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania zaliczenia projektu.
4,5	Co najmniej 85 i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania zaliczenia projektu.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania zaliczenia projektu.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....