

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.PEP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy epidemiologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: The basic of epidemiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy opis; Ćwiczenia: stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2022. 2. Paradowska-Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A. (redaktorzy naukow). Epidemiologia: od teorii do praktyki. PZWL, Warszawa, 2021. 3. Webb P., Bain C., Page A. Epidemiologia: podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2021.

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Jabłoński L., Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej, Lublin 2020. 2. Akty prawne: -Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (tekst jednolity Dz. U. z 2025 r. poz. 1675 z późn. zm), – Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 września 2023 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 782 z późn. zm) – Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu zalecanych szczepień ochronnych oraz Międzynarodowej Książeczki Szczepień (Dz. U. z 2023 r. poz. 2056, z późniejszymi zmianami) 3. Strony internetowe: https://www.pzh.gov.pl/ https://www.gov.pl/web/gis https://www.microbiology.pl/ https://ptzs.org.pl/ https://pth.pl/ 4. Czasopisma: European Journal of Epidemiology Problemy Higieny I Epidemiologii Przegląd Epidemiologiczny European Journal of Public Health Journal of Public Health
---	---

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawami epidemiologii i zasadami organizowania nadzoru epidemiologicznego.
- **C2.** Zapoznanie z typami badań epidemiologicznych i metodyką tych badań.
- **C3.** Zapoznanie studentów z zagrożeniami zdrowia populacji i epidemiologią wybranych chorób.

Ćwiczenia

- **C1.** Rozwinięcie umiejętności poszukiwania danych epidemiologicznych.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii w praktyce.
- **C3.** Przygotowanie do samodzielnego rozpoznawania zagrożeń zawodowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pojęcia i definicje w epidemiologii.
2. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym.
3. Ocena stanu zdrowia ludności.
4. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.
5. Źródła danych o zdrowiu populacji.
6. Dane statystyczne pierwotne i wtórne.
7. Typy badań epidemiologicznych. Procedura badania epidemiologicznego.
8. Epidemiologia chorób niezakaźnych (przewlekłych) i zakaźnych – epidemia, proces epidemiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny.

Ćwiczenia

1. Zdrowie i choroba. Klasyfikacja chorób w ICD.
2. Źródła informacji o stanie zdrowia ludności w praktyce – korzystanie z baz danych epidemiologicznych.
3. Przykłady badań epidemiologicznych w Polsce i na świecie.
4. Planowanie, organizacja badań i realizacja badań epidemiologicznych.
5. Zbieranie, analiza i opracowanie danych epidemiologicznych.
6. Epidemiologia wybranych chorób na podstawie danych GUS.
7. Etyka i zasady dobrej praktyki epidemiologicznej.
8. Analiza literatury fachowej z zakresu: European Journal of Epidemiology, European Journal of Public Health, Journal of Public Health.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie pojęcia i definicje z zakresu zdrowia i epidemiologii.	ZP1A_W03 ZP1A_W05 ZP1A_W19
W02	Zna zasady obowiązujące przy ocenie zdrowia zbiorowości. Badanie umieralności i rozpowszechnienia chorób.	
W03	Zna źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości.	
W04	Posiada wiedzę na temat strategii badań epidemiologicznych.	
W05	Posiada wiedzę na temat badań retrospektywnych, prospektywnych, eksperymentalnych, przesiewowych.	
W06	Posiada wiedzę na temat wybranych metod analizy wyników badań epidemiologicznych nad czynnikami ryzyka i etiologią choroby.	
W07	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat epidemiologii wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych.	

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi ocenić stan zdrowia populacji i formułować diagnozę choroby na poziomie populacji.	ZP1A_U02 ZP1A_U03
U02	Potrafi analizować wybrane uwarunkowania zdrowotne jednostki i grupy w kontekście możliwości badawczych oraz ich wykorzystanie w różnych typach badań epidemiologicznych	
U03	Potrafi formułować hipotezy etiologiczne oraz planować ich weryfikację w badaniu epidemiologicznym.	
U04	Umie wykorzystać wyniki badań epidemiologicznych w planowaniu działań zawodowych.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi współdziałać i pracować w zespole projektując i wykonując zadania.	ZP1A_K05
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach
-------------------------------	-----------	---------	------------------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
W04	+					
W05	+					
W06	+					
W07	+					
U01				+		+
U02				+		+
U03				+		+
U04				+		+
K01				+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

Ocena	Kryterium oceny
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie projektu weryfikującego wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....