

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.B/C.PPZEZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Basics of health promotion and health education

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Laurman-Jarząbek dr Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy Ćwiczenia: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021. 2. Woynarowska B. (redaktor naukowy), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2025. 3. Woodall J., Hubley J., Copeman J., Promocja zdrowia w praktyce, redakcja naukowa polskiego wydania Magdalena Woynarowska, tłumaczenie Marcin Żuchowski, Barbara Woynarowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa, 2019.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Poznanie źródeł i istoty promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Ćwiczenia

- C1. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i interpretacji pozytywnych i negatywnych mierników zdrowia.
- C2. Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie związków promocji

zdrowia z profilaktyką i edukacją zdrowo.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej.
2. Historia promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia.
3. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.
4. Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia - istota, cele i funkcje.
5. Metodyka edukacji zdrowotnej.
6. Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia. Narodowy Program Zdrowia jako podstawowy element polityki zdrowotnej w Polsce.

Ćwiczenia

1. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu.
2. Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych.
3. Projekty i programy promocji zdrowia i ich rozwój w Polsce.
4. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
---------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna podstawy teoretyczne i metodologiczne planowania, realizacji i oceny programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej skierowanych do jednostek i grup społecznych.	ZP1A_W07
W02	Zna i rozumie zasady współpracy z władzami lokalnymi oraz podmiotami realizującymi działania z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	ZP1A_W14

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi planować działania z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zależności od potrzeb ludności.	ZP1A_U04
U02	Umiejętnie analizuje i ocenia uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w kontekście procesów społecznych i demograficznych, proponuje rozwiązania.	ZP1A_U05
U03	Potrafi rozpoznawać i oceniać podstawowe problemy zdrowotne jednostek i grup społecznych oraz określać priorytety działań w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	ZP1A_U06

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest odpowiedzialny w projektowaniu i wykonywaniu zadań zawodowych.	ZP1A_K05
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	--------------	----------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							
W02	+							
U01		+						+
U02		+		+				+
U03		+		+				+
K01		+		+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....