

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1B/C.PZP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Propedeutyka zdrowia publicznego

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Introduction to public health

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Małgorzata Markowska
1.6. Kontakt	malgorzata.markowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii oraz wiedzy o społeczeństwie

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, pogadanka.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kowalska-Bobko I., Pasierbek W., Zabdyr-Jamróż M. (redaktorzy), Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie, Kraków, 2025. 2. Rypicz Ł., Zatońska K., Witczak I. (redaktorzy naukowci), Zdrowie publiczne w obliczu kryzysu, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024. 3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, wydanie II, CeDeWu, Warszawa, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021–2026. 2. Rocznik Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej 2025. 3. Mały Rocznik Statystyczny Polski 2026.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Znajomość podstawowych pojęć i określeń dotyczących zdrowia publicznego, wiedza na temat roli systemów opieki zdrowotnej w zdrowiu publicznym.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności respektowania zasad i celów polityki zdrowotnej w Polsce i UE.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie postawy gotowości do aktualizacji wiedzy z zakresu zagrożeń zdrowotnych wpływających na stan zdrowia populacji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i zasadami zaliczenia przedmiotu. Cele i zadania zdrowia publicznego dla jednostki i populacji.
2. Definicje zdrowia. Modele zdrowia.
3. Czynniki warunkujące zdrowie.
4. Zdrowie publiczne – geneza, charakterystyka i zakres działania.
5. Koncepcje, technologie i strategie, przyczyniające się do rozwoju współczesnej medycyny i zdrowia publicznego.
6. Paradygmaty zdrowia. Determinanty zdrowia.

Ćwiczenia

1. Zadania instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w zdrowiu publicznym.
2. Rola czynników warunkujących zdrowie w kontekście działań profilaktycznych mających na celu poprawę zdrowia społeczeństwa.
3. Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia.
4. Zadania ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej w działaniach profilaktycznych.
5. Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne, mierniki zdrowia.
6. Wprowadzenie do metod określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna podstawowe pojęcia i metody stosowane w zdrowiu publicznym, w tym mierniki stanu zdrowia społeczeństwa, psychospołeczne uwarunkowania zdrowia oraz metody identyfikacji i oceny potrzeb zdrowotnych populacji.	ZP1A_W03
W02	Zna pojęcia dotyczące zdrowia oraz czynniki je warunkujące.	ZP1A_W04
W03	Zna problemy oraz zagrożenia zdrowotne i odnosi je do struktur organizacyjnych ochrony zdrowia w Polsce, w tym do aspektów organizacyjno-prawnych funkcjonowania tych podmiotów.	ZP1A_W05

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi ocenić podstawowe problemy zdrowotne występujące w populacji na podstawie dostępnych danych oraz wskazać ich znaczenie dla zdrowia publicznego i działań profilaktycznych.	ZP1A_U06
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	W sposób odpowiedzialny wykonuje zadania zawodowe.	ZP1A_K05
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotu we (symbol)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna
-------------------------------	-----------	---------	------------------------	--------------

Forma zajęć

1 2:	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	+							+
W02	+							+
W03	+							+
U01				+		+		+
K01				+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

Ocena	Kryterium oceny
4,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej (projektu) weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....