

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0915.4.ZP1.A.PW

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Psychologia rozwoju osobistego

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Psychology of personal development

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel mgr Marzena Reliszka
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl marzena.reliszka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja wielokrotna (grupowa), objaśnienie, analiza przypadków
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ziółkowska B., Brzezińska A. I., Appelt K., Psychologia rozwoju człowieka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2024. 2. Newman B. M., Newman P. R., Teorie rozwoju człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Brzezińska A. I. (redaktor), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021. 2. Sroufe L. A., Egeland B., Carlson E. A., Collins W. A., Rozwój osoby. Ryzyko i adaptacja od narodzin do dorosłości, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Ćwiczenia

- C1. Zapoznanie studentów w ujęciu praktycznym z działem psychologii, który zajmuje się rozwojem osobistym człowieka.

4.2. Treści programowe

Ćwiczenia

1. Znaczenie procesów poznawczych w zachowaniu się człowieka.
2. Czynniki wpływające na rozwój poznawczy jednostki.
3. Zastosowanie psychologii rozwoju osobistego w praktyce.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę dotyczącą roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem.	ZP1A_W04
-----	--	----------

w zakresie umiejętności:

U01	Wykorzystuje i potrafi stosować, w podstawowym zakresie, poznane psychologiczne interwencje motywujące i wspierające, oraz komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia a także radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu	ZP1A_U01
-----	--	----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Prezentuje właściwą postawę wobec poznanej wiedzy i nabytych umiejętności rozwoju osobistego oraz gotowość dalszego doskonalenia w tym zakresie i permanentnego doskonalenia zawodowego	ZP1A_K01
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1 :	Ćwiczenia (C)	Ćwiczenia (C)
2: W01	+	+
U01	+	+
K01	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25
Udział w ćwiczeniach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25
Przygotowanie do ćwiczeń	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....