

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.A.WZPO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Selected issues in general psychology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Strelau J., Doliński D. (redaktorzy), Psychologia akademicka. Podręcznik, tom 1–2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2023. 2. Ciccarelli S. K., White J. N., Psychologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2023. 3. Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020. 2. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M., Sommers S. R., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań, 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki oraz specyfiki myślenia psychologicznego oraz stworzenie podstawy dla późniejszych, bardziej szczegółowych zagadnień z zakresu psychologii oraz nauk pokrewnych.
- **C2.** Dostarczenie studentom ogólnej wiedzy na temat zachowania się człowieka i mechanizmów regulujących te zachowania oraz takich informacji i umiejętności, które pozwolą im lepiej działać, rozumieć siebie i innych, lepiej radzić sobie z sytuacjami trudnymi, pomagać innym.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Nurty w rozwoju psychologii jako nauki.
2. Podstawowa terminologia w psychologii – zadania i cele psychologii rozwojowej.
3. Procesy poznawcze człowieka. Rozwój emocjonalny, poznawczy, psychospołeczny. Teoria E. Eriksona.
4. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych. Pojęcie i koncepcja osobowości.
5. Zastosowanie psychologii w praktyce.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie główne nurty rozwoju psychologii jako nauki.	ZP1A_W03
W02	Zna i rozumie terminy z zakresu psychologii ogólnej: spostrzeganie pamięć, uwaga, inteligencja, osobowość, temperament, emocje, motywacja.	ZP1A_W05

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zależności od rozpoznawanych potrzeb oraz zachodzących zmian.	ZP1A_K04
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium
------------------------------	-----------

Forma zajęć

1: 2:	(W)
W01	+
W02	+
K01	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Ocena	Kryterium oceny
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25
Udział w wykładach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....