

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0919.4.ZP1.A.E

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Etyka

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Ethics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	ks. dr hab. Paweł Tambor, prof. UJK
1.6. Kontakt	ptambor@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kiereś H., Odkrycie etyki, Wydawnictwo KUL, Lublin 2022. 2. Hołówka J., Etyka w działaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. MacIntyre A., Krótka historia etyki. Historia filozofii moralności od czasów Homera do XX wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018. 2. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki filozoficznej, jej genezą oraz wybranymi koncepcjami etycznymi.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania podstawowych stanowisk i dylematów etycznych oraz ich znaczenia dla życia człowieka i funkcjonowania społeczeństwa.
- **C3.** Uwrażliwienie studentów na znaczenie norm i wartości etycznych w kształtowaniu godnego życia osobistego i społecznego oraz poszanowaniu godności człowieka.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Geneza etyki. Wprowadzenie do etyki, zagadnienia metaetyki, zagadnienie pochodzenia norm etycznych.

2. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, Immanuela Kanta oraz etyka w świetle poglądów współczesnych etyków.
3. Podstawowe teorie ukształtowane na gruncie etyki: subiektywizm, realizm, relatywizm i absolutyzm.
4. Personalizm, utilitaryzm oraz kierunki deontologiczne i teleologiczne. Modele etyki aksjologicznej.
5. Próby uniwersalizacji etyki, konsekwencjalizm, etyka samorealizacji i etyka obowiązku.
6. Etyka niezależna i sytuacyjna. Natura, zakres obowiązywania i norm moralnych, błąd naturalistyczny i jego konsekwencje w metaetyce.
7. Rodzaje ocen i sądów etycznych.
8. Godność człowieka, humanizm, personalizm.
9. Współczesne problemy natury etycznej – aborcja, eutanazja.
10. Analiza wybranych problemów z zakresu etyki stosowanej: sumienie, prawa człowieka, problemy bioetyczne.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna pojęcia dotyczące podstaw etyki, teorii etycznych ze szczególnym odniesieniem do problematyki życia ludzkiego i troski o zdrowie.	ZP1A_W15
W02	Definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną ze etyką w kontekście nauk o zdrowiu. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych problemów bioetycznych.	ZP1A_W17

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje etyczną i moralną właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach
------------------------------	-----------	------------------------

Forma zajęć

1 :	(W)	(W)
2:		
W01	+	
W02	+	
K01		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 61% do 68% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 69% do 76% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 77% do 84% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 85% do 92% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 93% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia (na ocenę wpływa także aktywność na zajęciach)*.

*Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25
Udział w wykładach	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....