

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.F.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyki
	angielskim	Practice

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman -Jarzabek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, współczesne problemy zdrowia publicznego, polityka społeczna i zdrowotna, organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia, propedeutika zdrowia publicznego, komunikacja interpersonalna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Specjalność : medycyna stylu życia w prewencji i chorobie: Podmiot Leczniczy – Hostele (dla osób uzależnionych od alkoholu oraz hostele dla uzależnionych od narkotyków), Ośrodki dla osób uzależnionych, Kluby Młodzieżowe, Środowiskowe Domy Samopomocy, poradnie dietetyczne. Specjalność : organizacja działań ratowniczych: Podmiot Leczniczy – Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Poradnie Leczenia Uzależnień, Centra zarządzania kryzysowego i ratunkowego, Ośrodki Leczenia Uzależnień/Hostele, Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Dział ds. bezdomności –MOPR	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	pogadanka, instruktaż, pokaz, obserwacja, opis, wykonywanie procedur pod kierunkiem opiekuna praktyk, dyskusja, ćwiczenia.	
3.5. Wykaz literatury	podstawa	Specjalność : medycyna stylu życia w prewencji i chorobie : 1. Wojtczak A. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, Warszawa 2017. 2.Śliż D., Mamcarz A. Medycyna Stylu Życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018 3.Stefański Bartek W. Medycyna Życia. Medycyna Życia s.p. z o.o. 2022. 4.Śliż D., Mamcarz A. „Ultra zdrowie” Medical Education 2019. Specjalność : organizacja działań ratowniczych:1.Wojtczak A. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, Warszawa 2017. 2.Grocki R. Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki. Difin 2020. 3.Nepelski M. Struniawski J. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Część 1. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie 2017. 4.Herman Judith L. Trauma. Od przemocy domowej do terroru politycznego. Wydawca:Czarna Owca 2024.
	uzupełniająca	Specjalność :Medycyna stylu życia w prewencji i chorobie: 1.Derez M, Izdebski H, Rek T. Ustawa o zdrowiu publicznym – komentarz. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2016. 2.Pacian J. Prawna ochrona zdrowia pacjenta. PZWL, Warszawa 2017. 3.Materiały zebrane na https://ptmsz.pl/edukacja/materiały-edukacyjne/ 4.Podcast lekarza praktyka. Odc. 3 Medycyna Stylu Życia https://www.youtube.com/watch?v=5rC0zUqm00c Medycyna stylu życia jako prozdrowotny trend współczesnego prosumenta. Czerska Iwona, Trojanowska Angelika, Korpak Tetiana. http://dx.doi.org/10.19195/2658-1310.26.3.2 https://wir.ue.wroc.pl/info/article/WUT2cb5cc18eb0e47ff9c8590f7cba60b6a 5. Zielińska E, Guzak B, Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa.

		Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018. Specjalność : organizacja działań ratowniczych: 1.Dercz M, Izdebski H, Rek T. Ustawa o zdrowiu publicznym – komentarz. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2016. 2.Pacian J. Prawna ochrona zdrowia pacjenta. PZWL, Warszawa 2017. 3.Rubinstein E. Niczyj. Prawdziwe oblicza bezdomności. Wydawnictwo: Psychoskok 2017. 4.Szluz, B. Bezdomność. W: B. Szluz, M. Bozacka (red.), Wybrane kategorie problemów społecznych. Wprowadzenie. Rzeszów: Wydawnictwo URz 2017.
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

C1. Zapoznanie się studenta ze sposobem udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki zdrowotnej, które służą zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia.

C2.Zapoznanie się studenta ze sposobami zapewnienia usług edukacyjnych oraz świadczeń profilaktyczno-lecniczych i rehabilitacyjnych na możliwie najwyższym poziomie, adekwatnie do poziomu wiedzy i sztuki medycznej oraz zasad dobrej praktyki.

C3.Zapoznanie się studenta ze sposobami organizowania holistycznej opieki w możliwie najlepszy sposób tak, aby optymalnie wykorzystać zasoby materialne, finansowe i osobowe.

C4.Wdrażanie i koordynowanie programów działań w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, zastosowanie i rozwijanie umiejętności warsztatowych studenta.

C5.Kształcenie umiejętności wykonywania czynności zawodowych poprzez konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyką.

C6. Kształtowanie odpowiedzialności i samodzielności w poszukiwaniu nowych rozwiązań, mających na celu poprawę stanu zdrowia populacji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

Praktyki na kierunku Zdrowie Publiczne stanowią integralną część procesu uczenia się. Realizowane są one w ramach 250 godzin podzielonych na 2 semestry. W semestrze III i IV studenci realizują stosownie po 125 godzin. Odbývają się one w placówkach/institucjach(zgodnie ze specjalnością), z którymi Uczelnia zawarła Porozumienie lub Umowę o współpracy, np. Poradnie uzależnień, Hostele dla osób uzależnionych, Ośrodki leczenia uzależnień, Środowiskowe Domy Samopomocy, Poradnie Dietetyczne, Kluby Młodzieżowe, Podmiot Lecznicy – Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Poradnie Leczenia Uzależnień, Centra zarządzania kryzysowego i ratunkowego, Ośrodki Leczenia Uzależnień/Hostele, Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Dział ds. bezdomności –MOPR . Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia uczelni opiekun praktyk, który dokonuje semestralnego zaliczenia praktyk. Praktyki na kierunku Zdrowie Publiczne odbywają się według programu i regulaminu. W trakcie praktyki student w szczególności: zapozna się z misją, celami, planami działań danej instytucji, przepisami BHP, regulaminami obowiązującymi w danej placówce, z funkcjami oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. Pozna struktury organizacyjnej oraz modele komunikacji w instytucji (komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna). Zapozna się z metodami i technikami pracy w placówce oraz rodzajem dokumentacji istniejącej w danej instytucji m.in.(dokumentacja kadrowa, projektowa, i inne). Uzyska wiedzę na temat organizacji i monitorowania świadczeń zdrowotnych, zarządzania kryzysowego i ratunkowego oraz zarządzania jakością usług, pozna standardy postępowania w zakresie wdrażania, koordynowania oraz realizowania programów zdrowotnych, programów zarządzania kryzysowego. Będzie potrafił rozpoznawać biologiczne, środowiskowe, demograficzne, społeczne i psychologiczne zagrożenia zdrowia określonej zbiorowości ludzi. Pozna programy związane z organizacją i zabezpieczeniem imprez propagujących zdrowy styl życia na terenie miasta oraz zasad współpracy z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, osobami fizycznymi na rzecz zdrowia mieszkańców miasta. Pozna zakres środowiskowej pomocy społecznej: będzie potrafiła dokonywać oceny stanu i efektywności pomocy społecznej, kontroli jakości działań oraz przestrzegania standardu usług świadczonych przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej, pozna sposoby realizacji zadań wynikających z diagnozy potrzeb społecznych, i zidentyfikowanych potrzeb jednostkowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i innych nauk, terminologii, rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie jakości środowiska fizycznego.	ZP2A_W01 ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu: terminologii nauk o zdrowiu, rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia	ZP2A_W05 ZP2A_W09 ZP2A_W10

W03	Ma znajomość oraz rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka i zagrożenia wynikające ze stylu życia, środowiska, w którym funkcjonuje oraz potrafi podjąć skuteczne metody interwencji.	
W04	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki zdrowotnej i społecznej organizacji opieki nad człowiekiem w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio - psycho – społecznych; na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim z uwzględnieniem tendencji rozwojowych.	
W05	Potrafi nawiązywać relacje interpersonalne, posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnych oraz działań mających na celu ograniczanie stresu i jego negatywnych skutków	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej, umiejętnie interpretuje zjawiska oraz umiejętnie rozwiązuje typowe i nietypowe problemy pozwalające uzyskać kompetencje do zajmowania stanowisk kierowniczych.	ZP2A_U01 ZP2A_U02 ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_U08 ZP2A_U09
U02	Planuje, monitoruje i ocenia programy występujące w zakresie zdrowia populacji, doskonali proces komunikowania się i negocjacji, posiadając umiejętność pracy w grupie oraz podejmuje skuteczne rozwiązania w sytuacjach problemowych.	
U03	Potrafi trafnie dokonać oceny jakości życia populacji z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej, prezentuje wyniki tej oceny oraz potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	
U04	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy oraz potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej oraz dokonać oceny ich skuteczności.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Kompetentnie i etycznie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, korzysta z pomocy ekspertów, angażuje się w promowanie zdrowia, interesuje się problematyką z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej. Właściwie formułuje opinie i określa priorytety w realizacji określonych zadań.	ZP2A_K01 ZP2A_K02 ZP2A_K03 ZP2A_K04 ZP2A_K05
K02	Cechuje się skutecznością i zaangażowaniem w promowaniu zdrowia zbiorowości i zainteresowania problematyką z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej.	
K03	Zachowuje się etycznie w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu, wykazując postawę aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o zasadę uczenia permanentnego, prowadząc badania naukowe oraz organizując pracę innych ludzi.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	
W01											X			X							
W02											X			X							
W03											X			X							
W04											X			X							
W05											X			x							
U01											X			x				X			
U02											X							X			
U03											X							X			
U04											X							X			
K01											X							X			
K02											X							X			
K03											x							X			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie podstawowym. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach student wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student prezentuje podstawowy poziom umiejętności praktycznych. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
	3,5	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
	4	Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
	4,5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej.
	5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	250	250
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	250	250
PUNKTY ECTS za przedmiot	10	10

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....