

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.MKIZM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna katastrof i zdarzeń masowych
	angielskim	Disaster and mass incident medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mateusz Putowski
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Pierwsza pomoc, anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin / Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadków ćwiczenia praktyczne, dyskusje grupowe, symulacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011. 2. Trzos A., Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Warszawa, Elamed 2019. 3. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych. Warszawa 2020 rok, Ministerstwo Zdrowia.
	uzupełniająca	1. Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach: podręcznik dla ratowników medycznych / red. nauk. Susan M. Briggs ; współpr. Kathryn H. Brinsfield ; red. nauk. tł. z jęz. ang. Andrzej Zawadzki.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego w sytuacjach katastrof i zdarzeń masowych. Ćwiczenia: C2. Wyposażenie studenta w umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania zasobami medycznymi oraz działaniami ratunkowymi w sytuacjach kryzysowych. C3. Rozwinięcie u studenta kompetencji w zakresie pracy zespołowej i podejmowania decyzji w warunkach dużej presji.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Wprowadzenie do medycyny katastrof i zdarzeń masowych. 2. Zasady organizacji ratownictwa medycznego w sytuacjach kryzysowych. 3. Procedury postępowania w sytuacjach zdarzeń masowych. 4. Zarządzanie zasobami i koordynacja działań w sytuacjach kryzysowych. 5. Psychospołeczne aspekty ratownictwa w katastrofach. Ćwiczenia: 1. Symulacje sytuacji zdarzenia masowego. 2. Praktyczne zastosowanie procedur ratowniczych w sytuacjach masowych. 3. Zarządzanie zespołem ratunkowym w sytuacji katastrofy. 4. Ocena i monitorowanie sytuacji kryzysowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt		Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:			
W01	Student projektuje i wdraża programy zdrowia publicznego z uwzględnieniem działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej, z naciskiem na pracę zespołową i rozwiązywanie problemów w kontekście zdarzeń masowych. Student opracowuje strategie i plany działań z umiejętnością efektywnej współpracy w grupie oraz podejmowania decyzji w sytuacjach wymagających szybkiej interwencji.	ZP2A_W02 ZP2A_W03	
W02	Student identyfikuje i ocenia wpływ stylu życia, środowiska i kontekstu geopolitycznego na konflikty oraz katastrofy. Świadomie analizuje uwarunkowania zdrowia człowieka, rozpoznaje potencjalne zagrożenia oraz stosuje skuteczne metody interwencji, dostosowując działania do zmieniających się warunków geopolitycznych.		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Student potrafi analizować różnice w międzynarodowych systemach opieki zdrowotnej pod kątem zdarzeń masowych i katastrof, biorąc pod uwagę czynniki kulturowe, religijne i etniczne.	ZP2A_U07	
U02	Student rozumie wpływ regulacji prawnych na działania zdrowotne w kontekście międzynarodowym.		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Student analizuje i wyciąga wnioski na temat różnych obszarów działalności zawodowej, jednocześnie definiując kluczowe priorytety dla realizacji zadań. Student krytycznie ocenia aspekty działalności zawodowej, podejmując decyzje o priorytetach w realizacji zadań w oparciu o analizę sytuacyjną w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych oraz w przypadku katastrofy.	ZP2A_K03 ZP2A_K04	
K02	Student efektywnie koordynuje działania zespołu, wykazując zaangażowanie w ciągłe doskonalenie swoich kompetencji zgodnie z ideą uczenia się permanentnego. Student sprawnie zarządza zespołem, planując i organizując pracę, jednocześnie aktywnie poszerzając swoje umiejętności w duchu nieustannego rozwoju zawodowego.		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x			x						x			x								
W02	x			x						x			x								
U01		x						x			x					x					
U02		x						x			x					x					
K01		x						x			x					x					
K02		x						x			x					x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student uczestniczy w wykładach i jest w stanie odtworzyć podstawową wiedzę z omawianych zagadnień. Uzyskał 68%-61% z kolokwium końcowego.
	3,5	Student uczestniczy w wykładach i potrafi zrozumieć podstawowe koncepcje, a także wskazać ich przykłady. Uzyskał 76%-69% kolokwium końcowego
	4	Student regularnie uczestniczy w wykładach, wykazuje dobre zrozumienie omawianych zagadnień, potrafi analizować i syntetyzować wiedzę. Uzyskał 84%-77% kolokwium końcowego
	4,5	Student aktywnie uczestniczy w wykładach, wykazuje bardzo dobre zrozumienie materiału, potrafi

		krytycznie oceniać omawiane zagadnienia. Uzyskał 92%-85% kolokwium końcowego
	5	Student wyróżnia się podczas wykładów wyjątkowym zaangażowaniem, opanowaniem materiału oraz umiejętnością jego praktycznego zastosowania. Uzyskał 100%-93% kolokwium końcowego
ćwiczenia (C)	3	Student uczestniczy w ćwiczeniach, wykazując podstawowe umiejętności w zakresie realizacji zadań praktycznych.
	3,5	Student uczestniczy w ćwiczeniach, realizując powierzone zadania, wykazuje średni poziom zaangażowania i umiejętności
	4	Student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, skutecznie realizując powierzone zadania.
	4,5	Student wyróżnia się w ćwiczeniach, wykazując wysoką skuteczność oraz inicjatywę w realizacji zadań
	5	Student wykazuje się wysoką skutecznością i zaangażowaniem w realizacji zadań praktycznych, inicjuje działania grupowe.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....