

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.DWCHM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dietoterapia w chorobach metabolicznych
	angielskim	Diet therapy in metabolic diseases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu fizjologii, podstaw żywienia człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny; ćwiczenia: opracowanie zadania problemowego	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Ostrowska L. (red.) Dietetyka – kompendium. PZWL, Warszawa, 2020. - Grzymisławski M. (red.) Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2019. - Rychlik E., Stoś K., Woźniak A., Mojska H. Normy żywienia dla populacji Polski. NPZ - PZH, Warszawa, 2024.
	uzupełniająca	- Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, wydanie IV. PZWL, Warszawa, 2021. - Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L. Otyłość. Zapobieganie i leczenie. IŻŻ, Warszawa, 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: CI. Przekazanie wiadomości na temat zasad racjonalnego żywienia, przedstawienie wpływu choroby na stan odżywienia oraz wpływu żywienia na wyniki leczenia wybranych chorób. Ćwiczenia: CI. Wyposażenie studenta w umiejętności oceny spożycia żywności na poziomie indywidualnym, oceny stanu odżywienia, planowania posiłków i całodziennego wyżywienia z uwzględnieniem stanu fizjologicznego (np. ciąża, karmienie piersią) lub jednostki chorobowej, a także opracowania programów edukacji żywieniowej z zakresu zasad żywienia jako prewencji otyłości i wybranych chorób metabolicznych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Etiologia otyłości – uwarunkowania środowiskowe i genetyczne. - Planowanie i monitorowanie dietoterapii otyłości. Diety alternatywne. - Podstawowe zasady terapii dietetycznej w cukrzycy. - Żywienie dietetyczne w zespole metabolicznym. - Dieta w dniu moczanowej. Ćwiczenia: - Planowanie diety ubogoenergetycznej. Opracowanie założeń i planu diety odchudzającej oraz rekomendacji dla pacjenta. - Praktyczne układanie jadłospisów dla chorych na cukrzycę z uwzględnieniem indeksu glikemicznego. - Opracowanie zaleceń dietetycznych dla osób z zaburzeniami lipidowymi. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe zasady żywienia w otyłości i chorobach metabolicznych.	ZP2A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Prowadzi poradnictwo w zakresie zapobiegania otyłości i jej powikłaniom.	ZP2A_U05
U02	Opracowuje zalecenia żywieniowe dla pacjenta.	ZP2A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	ZP2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Sprawozdanie			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+													
U01	+				+			+			+							
U02	+				+			+			+							
K01					+			+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4	77-84% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	5	93-100% jako średnia z sprawozdań, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....