

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.MPZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Międzynarodowa problematyka zdrowotna
	angielskim	International health issues

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. .dr hab. n. hum. Grażyna Nowak-Starz dr hab. Paweł Macek, prof. UJK
1.6. Kontakt	603161576

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawa wiedzy z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia, Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Włodarczyk C.W. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007. 2. Włodarczyk C.W, Kowalska I, Mokrzycka A. Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, 2012. 3. Kaczmara K, Brukało K. (red). Zdrowie publiczne w warunkach globalizacji, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2017.
	uzupełniająca	1. Strony internetowe Światowej Organizacji Zdrowia, Regionalnego Biura Europejskiego Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej 2. Wrześniewska-Wal I., Zdrowie Publiczne w regulacjach Unii Europejskiej, Post N Med. 2016 3. Wdowiak A., Sadowska M., Lewicka M., Sulima M., Wdowiak E., Bakalczuk G. Globalizacja a zdrowie społeczeństw, W: Zarządzanie w zdrowiu publicznym – aspekty społeczne i ekonomiczne. Krakowiak J. (red). Łódź-Warszawa, 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Omówienie procesów związanych z zagadnieniem zdrowia publicznego C2. Omówienie działalności Światowej Organizacji Zdrowia C3. Organizacje międzynarodowe w zdrowiu publicznym C4. Prawo międzynarodowe dotyczące zdrowia	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Wybrane zagadnienia Zdrowia Publicznego w Unii Europejskiej. WHO i jej rola w europejskiej polityce zdrowotnej. Założenia polityki „Zdrowia dla wszystkich w XXI wieku”. Działalność Unii Europejskiej na rzecz ochrony zdrowia. Programy unijne w zdrowiu publicznym. Ochrona życia i zdrowia obywateli. Działania na rzecz bezpieczniejszej Europy. Ćwiczenia: <u>Globalization and public health (zajęcia w języku angielskim- Globalizacja a zdrowie publiczne).</u> Działalność organizacji międzynarodowych: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowy Czerwony Krzyż i Czerwony Półksiężyc, Międzynarodowa Federacja Diabetologiczna. Nadzór nad chorobami zakaźnymi. Traktaty Unii Europejskiej.	
4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się	

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------	--	--

w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę na temat procesów globalizacji w zdrowiu publicznym i w innych wymiarach	ZP2A_W02 ZP2A_W08
W02	posiada wiedzę o organizacjach krajowych i międzynarodowych, ich działania w systemach ochrony zdrowia	
W03	posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania międzynarodowych organizacji na poziomie lokalnym i krajowym	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie określić rodzaj działań w poszczególnych międzynarodowych organizacjach zdrowotnych w Polsce i na świecie, umie określić potrzebę ich działań w zależności od miejsca i kultury.	ZP2A_U07 ZP2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje zainteresowanie w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych współczesnego świata	ZP2A_K02
K02	aktywnie bierze udział w planowaniu działań rozwiązujących problemy zdrowotne regionu, kraju, świata	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																				
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*np. test stosowany w e-learningu	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C
W01					x															
W02					x															
W03					+															
U01											x									
K01											x						x			
K02											x						x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50-59%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	60-69%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	70-79%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	80-89%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	90-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	50-59%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	60-69%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	70-79%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	80-89%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	90-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o

		samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....