

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Gerontologia
	angielskim	<i>Gerontology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agnieszka Przychodni
1.6. Kontakt	agnieszka.przychodni@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z zakresu rozwoju biologicznego człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, odczyt, objaśnienie, wykład problemowy; Ćwiczenia: pogadanka, dyskusja, praktyczne problemy i zadania do rozwiązywania, metoda projektów, pokaz z opisem lub objaśnieniem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. McDonald R., Biologia starzenia się, PWN, 2022. 2. Błędowski P., Dzięgielewska M., Szatur-Jaworska B., Podstawy gerontologii społecznej, Wydaw. Aspra, Warszawa 2020;
	uzupełniająca	1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN, 2013. 2. Osiński W., Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013. 3. Zych A., Leksykon gerontologii, Wydawnictwo Impuls, 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Wyposażenie studenta w zakres wiedzy z zakresu biologicznych i społecznych mechanizmów starzenia się człowieka. C2. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o społecznych, zdrowotnych i biologicznych aspektach funkcjonowania osób starszych we współczesnym świecie. Ćwiczenia: C1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi problemami gerontologii w odniesieniu do aspektów zdrowotnych i społecznych. C2. Zaznajomienie studenta z możliwościami zastosowania różnych metod oceny zagrożeń funkcjonowania osób starszych w kontekście zdrowia biologicznego i społecznego. C3. Wyposażenie studenta w umiejętności oceny jakości życia i wspierania aktywizacji seniorów na różnych płaszczyznach życia.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Starzenie się społeczeństw - charakterystyka demograficzna starzejących się populacji i kryteria pomiaru, grupy ryzyka, konsekwencje starzenia się społeczeństw. Problematyka układu struktury ludności w Polsce i na świecie. Osoby w wieku senioralnym w strukturze społecznej. Teorie i koncepcje wyjaśniające proces starzenia się człowieka w perspektywie biologicznej i społecznej. Interdyscyplinarny charakter problemów starości i starzenia się. Gerontologia społeczna. Organizacja opieki nad osobami starszymi. Ćwiczenia: Problematyka starości w wymiarze jednostkowym i społecznym. Długowieczność i długość życia człowieka. Konsekwencje wydłużenia życia. Spadek funkcji biologicznych organizmu związany ze starzeniem się. Związane z wiekiem choroby człowieka. Promocja oraz społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych. Diagnostyka i ewaluacja w zakresie sprawności funkcjonalnej i aktywności fizycznej osób w wieku senioralnym. Formy aktywizacji społecznej i ochrony zdrowia osób starszych. Organizacja opieki nad osobami starszymi w zdrowiu i chorobie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

4.5. Trzemałotowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	prezentuje pogłębioną wiedzę o problemach zdrowia ludzi w okresie starości i rozumie złożone zależności społeczne, biologiczne, psychiczne wynikające z tych zjawisk	ZP2A_W01 ZP2A_W10
W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad człowiekiem w okresie starości z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio-psycho-społecznych	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie dokonać oceny jakości życia osób w okresie starości z uwzględnieniem różnych problemów zdrowia, sytuacji społecznej	ZP2A_U05 ZP2A_U06 ZP2A_U09
U02	potrafi zaproponować podjęcie właściwych działań w zakresie promocji zdrowia wśród osób będących w okresie starości z uwzględnieniem ich sytuacji zdrowotnej i społecznej	
U03	potrafi tworzyć programy aktywności fizycznej dla osób w wieku senioralnym z uwzględnieniem różnorodności potrzeb zdrowotnych i środowiskowych	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy z zakresu gerontologii w celu skutecznego planowania i organizowania pracy w grupie i swojej	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						+				+			+				
W02				+						+				+			+				
U01										+	+			+			+				
U02										+	+			+			+				
U03											+			+			+				
K01											+			+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	60-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
ćwiczenia (C)*	3	60-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z pracy zespołowej, własnej i aktywności.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z pracy zespołowej, własnej i

		aktywności.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z pracy zespołowej, własnej i aktywności.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z pracy zespołowej, własnej i aktywności.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z pracy zespołowej, własnej i aktywności.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40
<i>Udział w wykładach*</i>	25
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....