

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.ZPZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie programami zdrowotnymi
	angielskim	Management of health programs

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Edyta Dziewisz-Markowska
1.6. Kontakt	edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu zdrowia publicznego i zarządzania

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (w tym e-learning), ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	EGZAMIN, ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady - konwersatoryjny Ćwiczenia - praca w grupach, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dyzmann-Sroka A, Piotrowski T. Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk. PZWL. Warszawa 2019. 2. Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Difin. Warszawa 2019. 3. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer. Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Tokarski Z. Zagrożenia zdrowia publicznego. Rola edukacji w prewencji chorób. Wolters Kluwer. Warszawa 2016. 2. Wojtyniak B, Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2022. NIZP PZH - PIB. Warszawa 2022. 3. Strona internetowa: www.aotm.gov.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Student pozna zasady planowania, wdrażania i realizacji programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej Ćwiczenia: C1. Student nauczy się definiowania i rozwiązywania najważniejszych problemów zdrowia publicznego przy udziale programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej C2. Kształtowanie aktywnej postawy wobec dalszego kształcenia studenta oraz zdobywania umiejętności 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Diagnoza zdrowotna ludności Polski i społeczności lokalnej; 2. Diagnoza administracyjna i polityczna jako podstawa wdrażania programów zdrowotnych; 3. Źródła finansowania, monitorowanie oraz ocena wyników bezpośrednich i końcowych programu; 4. Modele wspierające w zarządzaniu programami zdrowotnymi; Ćwiczenia 1. Wskazanie najważniejszych problemów zdrowia publicznego; 2. Analiza wybranego programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej; 3. Opracowanie własne programu zdrowotnego, przy dokonaniu diagnozy potrzeb zdrowotnych określonej populacji.
--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

no: 1) Uczniotwore efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Zasady planowania, wdrażania i realizacji programów zdrowotnych/programów polityki zdrowotnej.	ZP2A_W04 ZP2A_W07
W02	Potrzeby zdrowotne określonych grup ludności oraz potrafi analizować dane epidemiologiczne i statystyczne w omawianym zakresie.	
W03	Techniki planowania badań, zbierania i analizy statystycznej danych w ramach podejmowanego programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Określać najważniejsze problemy zdrowotne wskazanej populacji, które można rozwiązać przy udziale programów zdrowotnych/programów polityki zdrowotnej.	ZP2A_U05 ZP2A_U08
U02	Rozwiązywać złożone problemy, co umożliwia zdobywanie kompetencji do zajmowania kierowniczych stanowisk.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Wykazuje aktywną postawę wobec dalszego kształcenia oraz zdobywania umiejętności, w tym zarządzania pracą zespołu.	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01														+			+				
U02														+			+				
K01																	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
<i>Udział w wykładach*</i>	22
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....