

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.WZZZZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego
	angielskim	Selected scope in the field of public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Edyta Dziewisz-Markowska
1.6. Kontakt	edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu zdrowia publicznego: determinanty zdrowia, polityka prozdrowotna oraz promocja zdrowia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady - konwersatoryjny, aktywizujący Ćwiczenia - praca w grupach, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Śliż D, Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2020. 2. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer. Warszawa 2017. 3. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL. Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Andrzejczak A. Organizacje pozarządowe w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych. Przegląd Organizacji 2020; 2(961): 20-27. 2. Wojtyniak B, Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2022. NIZP PZH - PIB. Warszawa 2022. 3. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. 2022 r. poz. 1608).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. (wiedza) Student pozna wpływ globalizacji na rozwój zdrowia publicznego oraz działalność organizacji międzynarodowych w tym obszarze C2. (umiejętności) Student nauczy się definiowania i rozwiązywania najważniejszych problemów zdrowia publicznego przy udziale organizacji pozarządowych C3. (kompetencje społeczne) Kształtowanie aktywnej postawy wobec dalszego kształcenia studenta oraz zdobywania umiejętności
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Koncepcja zdrowia. Zdrowie publiczne a medycyna społeczna. 2. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. 3. Sytuacja zdrowotna ludności Polski. 4. Wpływ globalizacji na zdrowie społeczeństw oraz rozwój zdrowia publicznego w Polsce i na świecie. Transformacja epidemiologiczna i demograficzna. 5. Międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia. Zdrowie w programach organizacji europejskich. Ćwiczenia: 1. Organy i instytucje administracji publicznej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia. 2. Rola organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zdrowia publicznego. 3. Organizacja opieki onkologicznej w Polsce. 4. Nadzór nad chorobami zakaźnymi – międzynarodowe przepisy zdrowotne. 5. Kompetencje pracownika zdrowia publicznego w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych społeczeństwa.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Rodzaje i zasady funkcjonowania instytucji oraz struktur z zakresu zdrowia publicznego, o zasięgu krajowym oraz międzynarodowym – w odniesieniu do współczesnej cywilizacji.	ZP2A_W01
W02	Podstawy zagrożeń zdrowia człowieka w obszarze: zanieczyszczeń środowiska oraz miejsca zamieszkania, przestrzeni życia społecznego oraz prezentowanego stylu życia.	ZP2A_W02
W03	Potrzeby zdrowotne określonych grup ludności, determinanty zdrowia, globalne wyzwania zdrowotne wynikające z transformacji epidemiologicznej i demograficznej, a także układu geopolitycznego. Wskazuje skuteczne metody interwencji.	ZP2A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację ekspertyz i raportów z zakresu polityki zdrowotnej, a także stanu zdrowia określonej populacji. Określać sytuację finansową poszczególnych składowych systemu opieki zdrowotnej. Dokonać analizy planów strategicznych z wykorzystaniem narzędzi i metod analizy strategicznej oraz dostosować biznes plan. Wskazać zależności pomiędzy procesami społeczno-gospodarczymi a systemem ubezpieczeń.	ZP2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Wykazuje aktywną postawę wobec dalszego kształcenia oraz zdobywania umiejętności, jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów. Kształtuje umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z regulacjami prawnymi oraz zasadami etyki zawodowej.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01																	+				
K01																	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi

		usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....