

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.JM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język migowy
	angielskim	Sign language

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Aneta Chrut
1.6. Kontakt	aneta.chrut@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii i fizjologii narządu słuchu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011 2. Włodarczak A. Głuchy pacjent – wyzwania i potrzeby. Wyd. PSYCHOSKOK, 2018 3. Tomaszewski P., <i>Polski język migowy – mity i fakty</i> , „Poradnik Językowy” 2004, z. 6, s. 59–72
	uzupełniająca	1. Rzeźniczak D, Podręcznik do nauki polskiego języka migowego : poziom A1, (red) H. Stolarska, Wyd Poltext, 2016. 2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd.2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012. 3. Szczepankowski B., <i>Niesłyszący – Głusi – Głuchoniemi. Wyrównywanie szans</i> , Warszawa 1999. 4. Hendzel J.K., <i>Słownik polskiego języka migowego</i> , Olsztyn 2000. 5. Sacks O., <i>Zobaczyć głos. Podróż do świata ciszy</i> , tłum. A. Małaczyński, Poznań 2012. 6. <i>Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się</i> (na podstawie Dz. U. z 2011 nr 209, poz. 1243).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zdobyć przez studenta wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu. Ćwiczenia: C1. Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii podstawowej oraz medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą. C2. Kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Słuch, głuchota, funkcje narządu słuchu, 2. Przyczyny i rodzaje niedosłuchu, protezy słuchowe, 3. Podstawowe badania audiologiczne, interpretacja wyników, 4. Konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu, 5. Funkcjonowanie osób niesłyszących w społeczeństwie, 6. Metody porozumiewania się osób niesłyszących: język migowy, daktylografia, fonogesty, 7. Różnicowanie Systemu Językowo-Migowego (SJM) i Polskiego Języka Migowego (PJM). Ćwiczenia : 1. Znaki daktylograficzne (statyczne i dynamiczne), znaki pojęć liczbowych w zakresie miliona,

2. Znaki ideograficzne z uwzględnieniem słownictwa w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie pojęcie słuchu i głuchoty, rozumie konsekwencje wynikające z uszkodzenia narządu słuchu,	ZP2A_W03 ZP2A_W09
W02	zna podstawowe badania audiologiczne, posiada wiedzę na temat ich interpretacji,	
W03	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie przyczyn i rodzaju niedosłuchów, wie jakie protezy słuchowe można zastosować u pacjenta,	
W04	rozumie w jaki sposób funkcjonują osoby niesłyszące w społeczeństwie,	
W05	posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji z osobami głuchymi, zna metody porozumiewania się z pacjentem z niedosłuchem.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posługuje się znakami alfabetu palcowego oraz znakami pojęć liczbowych w zakresie miliona,	ZP2A_U01
U02	posługuje się znakami ideograficznymi języka migowego, z uwzględnieniem słownictwa, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
W04				+																	
W05				+																	
U01																				+	
U02																				+	
K01											+										

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	ocena z kolokwium na poziomie 61%-68%
	3,5	ocena z kolokwium na poziomie 69%-76%
	4	ocena z kolokwium na poziomie 77%-84%
	4,5	ocena z kolokwium na poziomie 85%-92%
	5	ocena z kolokwium na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)*	3	1. Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50 % 2. Dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników.
	3,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 50 %, 2.Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników.
	4	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50 %, 2. Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja 1 zdania w języku migowym.

	4,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%, 2. Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym.
	5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%, 2. Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Umiejętność przedstawienia podstawowych informacji o sobie w języku migowym. Prezentacja i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....