

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.OONDIMWPINŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja opieki nad dziećmi i młodzieżą w Polsce i na świecie Organization of the care of children and teenagers in Poland and in the world
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnouczelniany
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdrowiu Ewa Makiela
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu, anatomii człowieka z uwzględnieniem etapów rozwoju, higiena wieku przedszkolnego i szkolnego. Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotne.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady- zaliczenie z oceną. Ćwiczenia- zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy i konwersatoryjny. Ćwiczenia– metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, analizowanie i rozwiązywanie problemów, pogadanka, dyskusja, referaty.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Woynarowska B.; Profilaktyka w pediatrii,; wyd.2 Warszawa, 2023 wydawca: PZWL 2.Appelt K, Brzezińska A, Ziolkowska B. Psychologia rozwoju człowieka, GWP, Gdańsk 2019 3. Grudziwska E. Dziecko w rodzinie. Kontekst prawno-metodyczny, wydawca Difin rok 2022.
	uzupełniająca	1. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria, PZWL, Warszawa 2018 2. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: Zapoznanie studenta z zasadami opieki nad dzieckiem w Polsce i na świecie. Przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju dziecka, oraz struktury opieki wynikającej z ponadpodmiotowych potrzeb ludzkich. Ćwiczenia: Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: – ochrony prawnej dziecka, – organizacji ochrony zdrowia dziecka zdrowego i chorego w Polsce i wybranych krajach. – porównanie doświadczeń w zakresie opieki instytucjonalnej nad dzieckiem w Polsce i wybranych krajach.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład;

1. Pediatria –rozwój pediatrii jako specjalności medycznej. Różnice w opiece medycznej nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Pojęcie pediatrii społecznej. Obszar zainteresowań pedagogiki opiekuńczej, prezentacja podstawowej terminologii.
2. Opieka ze względu na podmiot opieki, przedmiot i skalę zaspokojenia potrzeb podopiecznych. Kategorie opieki (specyfika opieki rodzinnej); opieka jako kategoria moralna, społeczna, prawna i wychowawcza. Struktura opieki wynikająca z ponadpodmiotowych potrzeb ludzkich.
3. Organizacja opieki nad dzieckiem, uczniem i wychowankiem. Standardy opieki środowiska nauczania i wychowania - zasady tworzenia standardu, obowiązujące przepisy prawne regulujące organizację opieki zdrowotnej nad uczniami, wychowankami.
4. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń medycznych w środowisku opieki, nauczania i wychowania. Rola Rzecznika Praw Dziecka.
5. Aktualna opinia Biura Rzecznika Praw Dziecka w sprawie sytuacji zdrowotnej dzieci w Polsce i propozycji rozwiązań systemowych.
6. Prawa dziecka w Polsce i Unii Europejskiej. Historia praw dziecka. Akty prawne dotyczące praw dzieci.

Ćwiczenia:

1. Okresy rozwoju ontogenetycznego.
 - Pojęcie antropogenezy, ontogenezy, czynniki wpływające na rozwój człowieka.
 - Współczesne tendencje rozwojowe- tendencje przemian, norma biologiczna, kryteria i metody oceny stopnia rozwoju biologicznego.
2. Analiza wybranych problemów zdrowotnych wieku rozwojowego. Wybrane choroby wieku dziecięcego, choroby zakaźne wieku dziecięcego.
 - Analiza statystyczna z zakresu demografii, epidemiologii i problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w skali kraju i wybranych państw na świecie.
3. Dziecko w rodzinie- postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dziecka w Polsce i wybranych krajach.
 - Metody wychowania w rodzinie i ich znaczenie dla rozwoju dziecka.
 - Diagnoza rodzinna, adopcja i rodziny zastępcze.
 - Opieka socjalna i środowiskowa, a problemy współczesnej rodziny. Niebieska Karta rodziny.
4. Opieka instytucjonalna nad dzieckiem w Polsce i wybranych krajach.
 - Dziecko w żłobku, przedszkolu.
5. Metodyka opieki nad dzieckiem w szkole w Polsce i wybranych krajach.
 - Bezpieczeństwo w szkole.
 - Higiena ucznia, środowiska szkolnego, nauczania, wychowania oraz placówek oświatowo-wychowawczych.
 - Wychowanie fizyczne i sport w szkole.
 - Medycyna szkolna – koncepcje ochrony zdrowia ucznia i modele organizacyjne w Polsce i wybranych krajach.
6. Źródła finansowania opieki nad dzieckiem i jej zakres w polskim systemie ochrony zdrowia oraz w wybranym kraju.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej, różnicuje potrzeby wynikające z akceleracji rozwoju młodego człowieka	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Zna strukturę organizacyjną oraz podstawy prawne realizacji świadczeń opiekuńczych. Identyfikację potrzeby rozwojowe młodego człowieka.	ZP2A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi analizować i wnikliwie ocenia bieżące problemy ochrony prawnej dziecka, organizacji opieki i ochrony zdrowia dziecka zdrowego i chorego w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej	ZP2A_U02 ZP2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Widzi potrzebę stałego doskonalenia się celem właściwej realizacji powierzonych zadań zawodowych.	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
U01								X						X			X				
K01								X						X			X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się .		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w kolokwium na poziomie tylko podstawowym.
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
	4	77-84%. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
	4,5	85-92%. Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości.
	5	93-100%. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania. Prezentowana wiedza wykracza poza poziom treści programowych.
ćwiczenia (C)*		Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie kompletu prac pisemnych (zadania problemowe z zakresu organizacji opieki nad dziećmi i młodzieżą -wybranych problemów opiekuńczych). Końcowa ocena zależy od średniej arytmetycznej ocen uzyskanych na poszczególnych zajęciach. Punktacja uwzględnia procentowy udział wykonanych poleceń w całości zadania. 3 (61%-68%); 3,5 (69%-76%);4(77%-84%);4,5(85%-95%); 5(93%-100%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w wykładach*	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do wykładu*	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....