

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.OONONWPINŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja opieki nad osobami niepełnosprawnymi w Polsce i na świecie
	angielskim	Organization of care for people with disabilities in Poland and around the world

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Karolina Klimczyk-Miśtał
1.6. Kontakt	karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja wielokrotna (grupowa), film Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), burza mózgów, analiza przypadków, metoda projektów, praca z tekstem, praca w grupie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Giedroń M., Niepełnosprawność w Polsce w wymiarze politycznym i społecznym: analiza wybranych zagadnień, wyd. Difin, Warszawa 2020. 2. Kubicki P., Polityka publiczna wobec osób z niepełnosprawnościami, wyd. Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2017. 3. Lejzerowicz M., Książkiewicz I., Osoba z niepełnosprawnością a instytucje pomocowe, wyd. Gaskor, Wrocław 2012. 4. Niedbalski J., Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością. Od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019. 5. Woźniak Z., Niepełnosprawność i niepełnosprawni w polityce społecznej. Społeczny kontekst medycznego problemu, wyd. Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej „Academica”, Warszawa 2008.
	uzupełniająca	1. Gąciarz B., Rudnicki S. (red.), Polscy niepełnosprawni. Od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, wyd. Akademii Górniczo-Hutniczej, Kraków 2014 2. Strona internetowa: www.niepelnosprawni.gov.pl 3. Szluz B., Doświadczenie niepełnosprawności sprzężonej w rodzinie (w biografii opiekuna rodzinnego), [w:] E. Grudzińska, M. Mikołajczyk (red.), Wybrane problemy społeczne. Teraźniejszość-przyszłość, wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2018. 4. Żuraw H., Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, wyd. Żak, Warszawa 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Rozszerzenie wiedzy z zakresu problematyki niepełnosprawności, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu opieki i wsparcia osób z niepełnosprawnością na różnych etapach ich życia oraz w zróżnicowanych warunkach środowiskowych, poprzez dostępne rozwiązania kreowane w Polsce i na świecie. C2. Zrozumienie specyfiki problemów osób z niepełnosprawnością oraz ich opiekunów – właściwe diagnozowanie potrzeb, a także zasobów umożliwiających wspomaganie rozwoju osobowego, aktywizację na gruncie społecznym, edukacyjnym i zawodowym. C3. Znajomość realizowanej polityki na rzecz osób z niepełnosprawnością na płaszczyźnie międzynarodowej, krajowej oraz lokalnej.

Ćwiczenia:

- C1. Zdobywanie wiedzy odnośnie dobrych praktyk, jakie realizowane są na rzecz osób z niepełnosprawnością na świecie.
- C2. Rozwijanie umiejętności prawidłowej oceny potrzeb i zasobów osób z niepełnosprawnością przy jednoczesnym kompleksowym projektowaniu działań o charakterze wspierającym, które mogłyby znaleźć skuteczne zastosowanie w praktyce (w zależności od etapu życia oraz środowiska osoby z niepełnosprawnością).
- C3. Kształtowanie świadomości w zakresie form pomocy kierowanych w stronę osób, opiekujących się bliskimi z niepełnosprawnością.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykład:**

Definicja zdrowia i niepełnosprawności. Skala zjawiska niepełnosprawności i jej dynamika. Konsekwencje niepełnosprawności. Specyfika problemów osób z niepełnosprawnością na wsi i w mieście. Polityka państwa i Unii Europejskiej wobec osób z niepełnosprawnością.

Ćwiczenia:

Dobre praktyki realizowane na rzecz wsparcia osób z niepełnosprawnością na świecie. Problemy towarzyszące osobom z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności. Poszukiwanie odpowiedzi na wyzwania towarzyszące opiekunom osób z niepełnosprawnościami.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt		Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :			
W01	Posiada wiedzę dotyczącą problematyki zdrowia oraz niepełnosprawności. Ma świadomość wyzwań, jakie mogą towarzyszyć osobom z niepełnosprawnością i ich opiekunom w kontekście poszczególnych etapów życia jednostki oraz w różnych warunkach środowiskowych.	ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W10	
W02	Wykazuje się znajomością systemu wsparcia i opieki dla osób z niepełnosprawnością w Polsce oraz możliwościami, kreowanymi na rzecz osób z niepełnosprawnością na świecie.		
W03	Posiada wiedzę z zakresu organizacji opieki dla osób z niepełnosprawnością w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, jak i etapu życia i zmiennych warunków środowiskowych jednostki.		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :			
U01	Potrafi planować, monitorować i analizować rozwiązania realizowane na rzecz osób z niepełnosprawnością, odpowiadających pojawiającym się wyzwaniom.	ZP2A_U02 ZP2A_U09	
U02	Posiada umiejętność tworzenia i modyfikacji rozwiązań ukierunkowanych na poprawę jakości życia osób z niepełnosprawnością i ich opiekunów. Poszukuje skutecznych rozwiązań dedykowanych osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności i ze zróżnicowaną sytuacją życiową.		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :			
K01	Wykazuje świadomość w zakresie podejmowania działań pomocowych na rzecz osób z niepełnosprawnością. Umiejętnie współpracuje z innymi celem wypracowania efektywnych rozwiązań na rzecz osób z niepełnosprawnością. Jest otwarty na potrzeby i możliwości osób z niepełnosprawnością, a także wyzwania, jakie mogą pojawiać się w pracy na ich rzecz. Potrafi czerpać wiedzę z dobrych praktyk realizowanych na rzecz osób z niepełnosprawnością na świecie.	ZP2A_K04	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+				+													
W02				+				+													
W03				+				+			+										
U01				+				+		+	+					+					
U02				+				+		+	+					+					
K01				+				+		+	+					+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 51 do 60 proc.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 61 do 70 proc.
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 71 do 80 proc., aktywny udział w dyskusjach prowadzonych podczas wykładu.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 81 do 90 proc., aktywny udział w dyskusjach prowadzonych podczas wykładu.
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 91 do 100 proc., aktywny udział w dyskusjach prowadzonych podczas wykładu.
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie projektu na poziomie od 51 do 60 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.
	3,5	Przygotowanie projektu na poziomie od 61 do 70 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.
	4	Przygotowanie projektu na poziomie od 71 do 80 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.
	4,5	Przygotowanie projektu na poziomie od 81 do 90 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.
	5	Przygotowanie projektu na poziomie od 91 do 100 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w dyskusję grupową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji

.....
(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)