

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.OONCWWSWPINŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja opieki nad człowiekiem w wieku senioralnym w Polsce i na świecie
	angielskim	Organization of care for the elderly in Poland and in the world

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magistersie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK, instytucje opieki geriatrycznej na terenie miasta Kielce
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Polityka społeczna wobec osób starszych 2030. Bezpieczeństwo - Uczestnictwo – Solidarność https://www.gov.pl/web/rodzina/polityka-spoeczna-wobec-osob-starszych-2030-bezpieczenstwo-uczestnictwo-solidarnosc 2. Jakość życia osób starszych w Polsce GUS https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/warunki-zycia/dochody-wydatki-i-warunki-zycia-ludnosci/jakosc-zycia-osob-starszych-w-polsce,26,2.html 3. Fal A.M., Witczak I., Kuriata – Kościelniak E. Opieka geriatryczna w Polsce. Wyd. CeDeWu Sp.z.o.o.Warszawa 2016
	uzupełniająca	1. https://www.gov.pl/web/premier/departament-polityki-senioralnej 2. Tobiasz –Adamczyk B.(red.) Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2019 3. Robbins J. Zdrowi stulatkowie. Wyd. Purana Wrocław 2006 4. Hill R.D. Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia. Wyd. MT Biznes Warszawa 2009 5. Kirkwood T. Czas naszego życia. Wyd. Charaktery Kielce 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykład: C1. Student pozna koncepcje opieki senioralnej w wybranych krajach UE, państw skandynawskich i Wielkiej Brytanii oraz USA i Japonii Ćwiczenia: C1.Student nauczy się rozpoznawać potrzeby socjalno – bytowe seniorów. C2.Student nauczy się projektować w oparciu o dostępne formy finansowania, wszechstronnej opieki senioralnej	
b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykład: Aspekty demograficzno – społeczne procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa Formy opieki senioralnej i systemy finansowania w Polsce i wybranych państwach Unii Europejskiej, Półwyspu Skandynawskiego i Wielkiej Brytanii. Charakterystyka opieki nad seniorem w USA i Japonii. Rozpoznawanie potrzeb i projektowanie opieki senioralnej w oparciu o Założenia Długofalowej Polityki Senioralnej w Polsce. Ćwiczenia: Wyzwania dla polityki zdrowotnej i społecznej	

a. Przedmiotowe efekty uczenia się

iii. Planowane efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Prezentuje wiedzę z zakresu gerontologii i zdrowia publicznego, rozpoznawania potrzeb osób starszych. prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu: terminologii nauk o zdrowiu, rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie jakości środowiska fizycznego i społecznego oraz stylu życia	ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W10
W02	Zna i rozumie uwarunkowania strzarczenia się jednostek i społeczeństw oraz skuteczne metody interwencji zna i rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka, zagrożenia wynikające ze stylu życia, środowiska oraz układu geopolitycznego, w którym funkcjonuje oraz skuteczne metody interwencji	
W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki senioralnej w Polsce i na świecie. posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki nad człowiekiem w różnych okresach życia z uwzględnieniem różnorodnych dysfunkcji bio -psycho – społecznych	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Planuje, monitoruje i ocenia programy interdyscyplinarnej opieki senioralnej w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej, posiadając umiejętność pracy w grupie oraz podejmując stosowne rozwiązania w sytuacjach problemowych planuje, monitoruje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej posiadając umiejętność pracy w grupie oraz podejmując stosowne rozwiązania w sytuacjach problemowych	ZP2A_U02 ZP2A_U09
U02	Potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować programy opieki senioralnej potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu wykazując postawę systematycznego uzupełnieni wiedzy i umiejętności z zakresu gerontologii społecznej cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu wykazując postawę aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o zasadę uczenia permanentnego	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01										+											
U02										+											
K01										+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w kolokwium na poziomie tylko podstawowym
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy
	4,5	85-92%. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające ze strony nauczyciela
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga niekiedy pomocy nauczyciela
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Widoczne rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych i niektórych problemowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo. Student potrafi rozwiązywać problemy w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Prawidłowe i spontaniczne wypowiedzi studenta

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....