

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ekonomia
	angielskim	Economy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Dorota Rębak
1.6. Kontakt	dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadku.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Milewski Roman, Kwiatkowski Eugeniusz (red.), <i>Podstawy ekonomii</i> . Wyd. IV, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018; Ślusarczyk Bogusław, Ślusarczyk Stanisław, <i>Podstawy mikro- i makroekonomii</i> , Politechnika Lubelska, Lublin 2011. http://www.bc.pollub.pl/Content/685/mikro.pdf ;
	uzupełniająca	Winiarski Bolesław, <i>Polityka gospodarcza</i> . Wydanie III, zmienione, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami, zasadami i prawami ekonomicznymi jako sposobu rozumienia rzeczywistości gospodarczej. C2. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami zjawisk gospodarczych i ich efektami w gospodarce. Ćwiczenia: C1. Kształcenie umiejętności identyfikacji, analizy i interpretacji przyczynowo-skutkowej zjawisk gospodarczych przez studentów
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. 2. Rynek, popyt i podaż. Pojęcie i funkcje rynku, klasyfikacja rynków. Popyt i określające go czynniki. Prawo popytu. Podaż i określające ją czynniki. Prawo podaży. Mechanizm przywracania równowagi rynkowej. 3. Wzrost i rozwój gospodarczy, PKB i dochód narodowy. 4. Rola państwa w gospodarce. Funkcje państwa: fiskalna, alokacyjna, redystrybucyjna, stabilizacyjna, socjalna. 5. Bezrobocie. Typy bezrobocia. 6. Inflacja. Pojęcie, sposoby pomiaru inflacji. Przyczyny i skutki inflacji. Inflacja a bezrobocie. 7. Budżet państwa, deficyt budżetu i dług publiczny. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Podatki a wpływy do budżetu. 8. System pieniężno – kredytowy. Polityka monetarna. Ćwiczenia: 1. Metody i narzędzia analizy ekonomicznej. 2. Pomiar wielkości ekonomicznych. 3. Analiza i interpretacja procesów i zjawisk gospodarczych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

10. Planowane efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje i wyjaśnia pojęcia ekonomiczne i ocenia ich wpływ na procesy gospodarcze	ZP2A_W04 ZP2A_W11
W02	Zna uwarunkowania ekonomiczne dotyczące funkcjonowania gospodarki	
W03	Dostrzega powiazania między poszczególnymi elementami gospodarki	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność interpretacji danych z zakresu ekonomii i ekonomiki zdrowia	ZP2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy własnych ograniczeń kompetencyjnych, potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym oraz czerpać wiedzę od ekspertów, zgodnie z literą prawa i zasadami etyki zawodowej.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01													X								
W02													X								
W03													X								
U01																X					
K01																X					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Przygotowanie prezentacji w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu.
ćwiczenia (C)*	3	uzyskanie z zadania 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z zadania 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z zadania 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z zadania 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z zadania 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium</i>	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....