

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.A.S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Socjologia
	angielskim	Sociology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii objętych programem na kierunkach medycznych i nauk o zdrowiu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja dydaktyczna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. A. Giddens: Socjologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2024 2. N. Goddman: Wstęp do socjologii. Wyd. Zys i s-ka, Poznań 2009 3. F. Adamski: Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy. Warszawa 2021 4. M. Budnik: Socjologia pracy w zarysie. Wyd. Dyfin, Warszawa 2023
	uzupełniająca	1. M. Skrzypek: Socjologia medycyny. Warszawa 2017 2. P. Sztomka: Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Wyd. Znak Horyzont, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Opanowanie wiedzy dotyczącej teorii i praktyki socjologicznej przydatnej do analizy i interpretacji przemian współczesnego świata, zwłaszcza w zakresie medycyny i opieki zdrowotnej. C2. Zrozumienie zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi a sytuacją zdrowotną jednostek i zbiorowości oraz funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia. C3. Opanowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w kształtowaniu zachowań zdrowotnych sprzyjających zdrowiu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: Wybrane teorie socjologiczne i ich zastosowanie w interpretacji faktów medycznych. Typy interakcji międzyludzkich, więzi organizacyjne, sytuacje konfliktowe. Socjologia zdrowia i choroby. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Medycyna i zdrowie w zmieniającym się świecie. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Badania socjomedyczne – zastosowanie w ocenie: potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów wobec systemu ochrony zdrowia, pracy placówek opieki zdrowotnej. Patologie dotyczące społeczeństwa, rodziny i jednostki – wpływ na stan zdrowia populacji. Zasada równości szans kobiet i mężczyzn.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	prezentuje pogłębioną wiedzę dotyczącą usytuowania socjologii medycyny wśród nauk społecznych oraz nauk o zdrowiu, jak również jej genezy, koncepcji, przedmiotu i metodologii badań oraz współczesnej problematyki.	ZP2A_W01 ZP2A_W03

W02	zna i rozumie uwarunkowania społeczno-środowiskowe zdrowia człowieka, konsekwencje choroby i niepełnosprawności oraz zakres interwencji jednostkowych, jak i instytucjonalnych mających na celu poprawę sytuacji zdrowotnej społeczeństwa .	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie monitorować i analizować wskaźniki socjomedyczne zdrowia w różnych grupach społecznych zależnie od cech społeczno-demograficznych, stanu zdrowia i możliwości funkcjonalnych.	ZP2A_U05
U02	Podjmuje działania związane z kształtowaniem świadomości społecznej dotyczącej wpływu czynników środowiskowych na zdrowie jednostek i populacji.	
U03	Dostrzega związek pomiędzy analizą zjawisk społecznych a kształtowaniem polityki zdrowotnej.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi wykazać zaangażowanie w propagowanie prozdrowotnych postaw społecznych.	ZP2A_K02
K02	Dostrzega potrzebę podejmowania działań zawodowych zgodnie z kierunkiem aktualnie obowiązującej polityki zdrowotnej i społecznej.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obecność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x									x		
W02				x						x									x		
U01				x						x									x		
U02				x						x									x		
U03				x						x									x		
K01				x						x									x		
K02				x						x									x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w wykładach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do wykładu*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji

.....