

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.BHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BHP i ergonomia
	angielskim	OHS and ergonomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Grażyna Czerwiak
1.6. Kontakt	gczerwiak@o2.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
-----------------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: pogadanka, wykład konwersatoryjny, odczyt.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 2. https://www.portalbhp.pl/ 3. Rączkowski B. BHP w praktyce. ODiDK Gdańsk 2018
	uzupełniająca	1. Kujawa A, Kaczocha M. BHP w służbie zdrowia. C.H. Bek 2016 2. Czasopisma: Ergonomia, Atest – Ochrona pracy, Inspektor Pracy

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z wybranymi zagrożeniami środowiska pracy
C2. Zapoznanie z zasadami organizacji bezpiecznych warunków pracy
C3. Uświadomienie na wieloaspektowe konsekwencje wynikające z chorób zawodowych, parazawodowych i wypadków przy pracy.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Instytucje nadzoru i kontroli środowiska pracy. Ergonomia jako nauka. Zastosowanie ergonomii w środowisku pracy- analiza na wybranych przykładach. Ryzyko biologiczne- metody redukcji. Analiza ryzyka zawodowego w pracy ratownika medycznego. Profilaktyka wypadków przy pracy, chorób zawodowych – udział pracownika, pracodawcy. Istota regulacji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie jako warunek powodzenia). Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki – materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie). Prewencja jako priorytet bhp.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	RM1P_B.W22
W02	zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	RM1P_B.W26
W03	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	RM1P_B.W33
W04	Zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;	RM1P_A.W50

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	RM1P_B.U3
U02	potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	RM1P_B.U8

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Test			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01	X			X		
W02	X			X		
W03	X			X		
W04	X			X		
U01	X			X		
U02	X			X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4
Udział w wykładach*	4
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4
PUNKTY ECTS za przedmiot	0

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akad.2019/2020

.....