

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.ODWME	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja działań w medycynie ekstremalnej
	angielskim	Organization of activities in extreme medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Litwin Kamil
1.6. Kontakt	kamil.litwin@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe informacje dotyczące zarządzaniem w medycynie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin / Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia: tworzenie projektów,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Paul S. Auerbach, Kompas Poradnik postępowania w warunkach ekstremalnych, Zgierz 2020
	uzupełniająca	1. John Emory Campbell, International Trauma Life Support, Krakow 2021 2. Wytyczne ERC/PRC 2021 3. Vines, Tom, i Steve Hudson. <i>High-Angle Rope Rescue Techniques: Levels I & II</i> . 4. wydanie, Jones & Bartlett Publishers, 2014, USA. 4. W. Mateja, Ratownictwo z powietrza w Tatrach, Katowice 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie ze specyfiką medycyny górskiej. C2. Wprowadzenie do specyfiki medycyny wysokościowej. C3. Przedstawienie roli medycyny w obszarach wodnych. Ćwiczenia C1. Przedstawienie metod prowadzenia akcji ratowniczych w rejonach górskich. C2. Opanowanie zarządzania akcją ratowniczą na dużych wysokościach. C3. Zapoznanie ze specyfiką zarządzania akcją medyczną na akwenach wodnych.		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Specyfika ratownictwa wodnego. Ryzyka i zagrożenia związane z wodą. Specyfika ratownictwa górskiego. Warunki i zagrożenia w górach. Specyfika ratownictwa wysokościowego. Warunki środowiskowe panujące na wysokościach. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wysokościowym oraz jego zastosowanie. Zagrożenia występujące podczas akcji ratownictwa wysokościowego. Budowanie stanowisk, systemy wyciągowe, węzły, autoratownictwo. Atesty, normy, przepisy w ratownictwie wysokościowym. Ratownictwo wysokościowe terenowe a przemysłowe. Ćwiczenia Opracowanie akcji ratowniczych w warunkach medycyny wodnej. Plan działania akcji w górach. Zarządzanie akcjami ratowniczymi, komunikacja w sytuacji kryzysowej, nadzorowanie działań na wysokościach. Techniki ratownicze, węzły, sprzęt wykorzystywany w ratownictwie i wspinaczce, obsługa sprzętu ratowniczego.		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie problematykę zdrowia człowieka wynikającą ze stylu życia, środowiska oraz układu geopolitycznego, w którym funkcjonuje oraz potrafi wdrożyć odpowiednie	ZP2A_W03

	interwencję odnoszące się do skali problemu wynikającego z prowadzenia akcji ratowniczych w różnym terenie	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wskazać różnicę obowiązujących rozwiązań podczas zarządzania akcją medyczną uwzględniając uwarunkowania środowiskowe	ZP2A_U07 ZP2A_U08 ZP2A_U09
U02	Potrafi umiejętnie rozwiązywać nietypowe problemy podczas akcji medycznych, pozwalając uzyskać kompetencje do zajmowania stanowiska kierującego akcją medyczną, a także koordynatora akcji medycznej	
U03	Potrafi tworzyć nowe formy przygotowania fizycznego oraz modyfikować obecne formy uzależnione od warunków środowiskowych prowadzenia akcji medycznej	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	ZP2A_K01 ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	
K03	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
U01							+														
U02							+														
U03							+														
K01							+														
K02							+														
K03							+														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi, uzyskanie punktów z projektu.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z projektu.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych, uzyskanie punktów z projektu.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych, uzyskanie punktów z projektu.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, uzyskanie punktów z projektu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....