

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.B	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bioterroryzm
	angielskim	Bioterrorism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Litwin Kamil
1.6. Kontakt	kamil.litwin@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Podlasin A., Stępka A. Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne. Organizacja i procedury postępowania. Wyd. PZWL, Warszawa 2022 Trzos A. Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Wyd. Elamed 2019 Węgliński B. Zagrożenie terroryzmem we współczesnym świecie a system bezpieczeństwa państwa, Wyd. ATUT., 2016 Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.) oraz wybrane akty wykonawcze.
	uzupełniająca	Praca zbiorowa. Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie. Wyd. PWN, Warszawa 2008 Machowski A., Zagrożenie bioterroryzmem. Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy na temat chorób zakaźnych, broni biologicznej i bioterroryzmu. Ćwiczenia: C1. Uzyskanie przez studentów wiedzy o wykorzystywaniu broni biologicznej w przeszłości, atakach z wykorzystaniem broni biologicznej oraz aktualnych zagrożeniach wynikających z chorób zakaźnych, broni biologicznej i bioterroryzmu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Pojęcie broni biologicznej. Historia bioterroryzmu. Podstawy epidemiologii zakaźnej (epidemia, pandemia, endemia, ogniwa łańcucha epidemiologicznego). 2. Technologie, akty prawne związane z kontrolą broni biologicznej, monitoring zakażeń. 3. Wykorzystanie istniejących rozwiązań systemowych na wypadek użycia broni biologicznej. Klasy bezpieczeństwa, systemy ochronne. 4. Charakterystyka: Ebola, Ospa, SARS, Clostridium botulinum, Bacillus anthracis. Podstawy działania układu odpornościowego. 5. Profilaktyka zakażeń. Wykorzystanie systemów sztucznej inteligencji do tworzenia planów profilaktyki i działań. 6. Ekoterroryzm – zielona strona terroryzmu. Agroterroryzm a bioterroryzm. Założenia Zielonej Transformacji. 7. Komunikacja w sytuacjach stresowych, techniki przekazywania informacji, zarządzanie zespołem. Ćwiczenia : 1. Analiza źródeł politycznych i społecznych terroryzmu. 2. Charakteryzacja grupy terrorystycznej 3. Działania profilaktyczne, ukierunkowane na działania w stanie zagrożenia epidemiologicznego. 4. Założenia do opracowania modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni

biologicznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie uwarunkowania zdrowia człowieka, podstawy funkcjonowania systemu odpornościowego, zagrożenia wynikające z chorób zakaźnych, oraz skuteczne kierunkuje na metody interwencji i profilaktyki	ZP2A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie wskazać różnice w zakresie funkcjonujących rozwiązań w obszarze zdrowia zapobiegania pandemii w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych, wykorzystując regulacje prawne w zakresie działań z obszaru zdrowia publicznego związane z systemami monitorowania i zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.	ZP2A_U07 ZP2A_U08
U02	posiada umiejętności rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniem epidemiologicznym, pozwalających uzyskać kompetencje do zajmowania kierowniczych stanowisk	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	zna poziom własnych kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w dziedzinie epidemiologii, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zespole monitorowania zakażeń, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	ZP2A_K01 ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	potrafi właściwie formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej oraz określać priorytety dotyczące realizacji określonych zadań biorąc pod uwagę działania w stanie epidemii, pandemii lub działań profilaktycznych	
K03	cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu w stanie zagrożenia atakiem terrorystycznym, ze szczególnym uwzględnieniem ataku z wykorzystaniem broni biologicznej, wykazując postawę aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o opinie ekspertów.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x																	
U02				x																	
K01				x																	
K02				x																	
K03				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach</i>	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....