

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.MR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna ratunkowa
	angielskim	Emergency medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Kamil Makowski
1.6. Kontakt	kamil.makowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	pierwsza pomoc, podstawy anatomii i fizjologii człowieka.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia: opis, inscenizacja, metoda przypadków, symulacja medyczna, dyskusja, debriefing,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021. Polska Rada Resuscytacji, Kraków– www.prc.krakow.pl . Medycyna ratunkowa. Zabiegi i procedury: red. T. Fleischmann. Wyd. 2 red. R. Ładny, M. Wojewódzka – Żeleznikowicz. Wrocław 2023.
	uzupełniająca	Kwalifikowana pierwsza pomoc. Andrzej Kopta red. Naukowa: Gabriela Kołodziej, Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski. Wyd: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2024

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Przygotowanie studentów do pracy zgodnie z prawnymi i etycznymi zasadami funkcjonowania i finansowania oraz organizacji systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce C2. Przedstawienie zasad BHP oraz procedur zapewniających bezpieczeństwo zarówno pacjenta, jak i personelu medycznego. C3. Przedstawienie obowiązujących protokołów, wytycznych i standardów postępowania w medycynie ratunkowej C4. Kształcenie umiejętności efektywnej komunikacji w zespole ratunkowym Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności prowadzenia RKO C2. Zrozumienie objawów wskazujących na stany zagrażające życiu C3. Szkolenie w zakresie technik ratunkowych, takich jak zabezpieczenie przyrządowe i bezprzyrządowe dróg oddechowych, prowadzenie RKO, kaniulacja naczyń obwodowych, podawanie leków różnymi drogami w stanie zagrożenia życia.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Omówienie najważniejszych treści w Ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2. Przekazanie wiedzy z tematu bezpieczeństwa pracy w Państwowym Ratownictwie Medycznym 3. Omówienie algorytmów stosowanych w nagłych zagrożeniach zdrowotnych 4. Omówienie zasad przeprowadzania TRIAGE w działaniach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych Ćwiczenia : 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta 2. Prowadzenie podstawowych oraz zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych 3. Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia
--	---

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę z zakresu tematów takich jak profilaktyka zdrowotna, ocena ryzyka związanego z chorobami oraz stanami zagrożenia życia i zdrowia człowieka, interpretacja wyników badań medycznych, zrozumienie zaleceń zdrowotnych, a także omówienie zagadnień związanych z epidemiologią.	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa oraz ergonomii pracy, zna zagrożenia cywilizacyjne i zdrowotne wynikające z geopolityki i stylu życia.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia życia, zdrowia oraz zastosować odpowiednie postępowanie zgodne z obowiązującymi wytycznymi, a także potrafi zastosować odpowiednie techniki ratownicze i umiejętnie współpracuje z innymi służbami ratunkowymi.	ZP2A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi szanując godność pacjentów i zachowując poufność informacji, zna poziom własnych kompetencji, radzi sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych pod presją czasu, posiada empatię i zrozumienie w sytuacjach stresowych, skutecznie potrafi pracować w zespole, potrafi umiejętnie rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin praktyczny Symulacja medyczna			Kolokwium*						Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	W	C	...	W	C	...				W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x									x					
W02		x		x									x					
U01		x		x						x			x			x		
K01		x								x			x			x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)	3	65-71%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	3,5	72-78%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	4	79-85%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	4,5	86-92%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	5	93-100%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....