

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.PCHC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Prewencja chorób cywilizacyjnych
	angielskim	Prevention of lifestyle diseases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n.med. Małgorzata Starczyńska
1.6. Kontakt	starm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, wykład, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wojtyniak B, Goryński P (red). Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2022. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego. Państwowy Instytut Badawczy. Warszawa 2022 2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2022 3. Dyzman-Sroka A, Piotrowski T. Programy zdrowotne. Skuteczna Profilaktyka Zachorowań, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1. Karski B.J. Praktyka i Teoria Promocji Zdrowia Warszawa 2023

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie studenta z zasadami profilaktyki chorób cywilizacyjnych Ćwiczenia: C1. Zapoznanie studenta z działaniami mającymi na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych C2. Zapoznanie studenta z przyczynami, objawami chorób cywilizacyjnych	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1.Podstawy epidemiologii 2.Ocena stanu zdrowia populacji- wskaźniki, współczynniki 3. Choroby cywilizacyjne- przyczyny, objawy, prewencja 4. Promocja zdrowia – skuteczna profilaktyka zachorowań Ćwiczenia : 1.Zasady edukacji zdrowotnej 2.Opracowanie programu promocji zdrowia	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Identyfikuje zagrożenia zdrowia człowieka wynikające ze stylu życia. Zna choroby cywilizacyjne ich przyczyny, objawy, metody prewencji. Zna zasady tworzenia i funkcjonowania programów i projektów realizowanych w ramach promocji zdrowia.	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Zna związki pomiędzy stylem życia (dieta, aktywność fizyczna, narażenie na substancje szkodliwe) a rozwojem chorób cywilizacyjnych	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		

U01	Ma umiejętność planowania i stosowania działań interwencyjnych mających zmniejszyć występowanie chorób cywilizacyjnych działając samodzielnie i w grupie	ZP2A_U02
U2	Ma umiejętność przygotowania projektu profilaktyki chorób cywilizacyjnych realizowanego w środowisku lokalnym	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest zaangażowany w propagowanie zdrowego stylu życia, wykazuje potrzebę wykorzystania zdobytej wiedzy działaniach społecznych	ZP2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W2				+																	
U01																	+				
U2																	+				
K01											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w kolokwium na poziomie tylko podstawowym
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy
	4,5	85-92%. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	uzyskanie z zadania 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z zadania 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z zadania 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z zadania 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z zadania 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....