

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.ECHZZSŻ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia chorób związanych ze stylem życia
	angielskim	Epidemiology of lifestyle-related diseases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Makiela
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw higieny, epidemiologii, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady- wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, wyjaśnienia.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jaworek J.(red) Podstawy fizjologii medycznej, Medycyna praktyczna. Kraków, 2021 2. Ostrowska L, Bogdański P, Mamcarz A, (reds) Otyłość i jej powikłania, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
	uzupełniająca	1. Joško-Ochojskiej J. (red.): Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne, podręcznik dla studentów, Wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2012. 2. Kolarczyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008, 3. Olszanecka- Glinianowicz M, Małecka -Tendera E, Chudek J (reds.) Patofizjologia kliniczna, Edra Urban&Partner, Wrocław, 2023. 4. Czasopismo: Choroby Cywilizacyjne w Praktyce Lekarskiej Kardiologia i Diabetologia autor prof. dr hab. n. med. Krzysztof Strojek, prof. dr hab. n. med. Zbigniew Kalarus Artykuły na dane tematy z czasopism naukowych.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) - C1 – zapoznanie studentów z grupą chorób związanych z rozwojem cywilizacyjnym C2 – wskazanie na zaburzenia czynności ustroju człowieka na poziomie narządu, tkanki, komórki lub molekularnym, które powodują rozwój chorób cywilizacyjnych. – wskazywanie na dynamikę procesu chorobowego i związki przyczynowo- skutkowe. – przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej społecznie ważnych chorób niezakaźnych (tzw. cywilizacyjnych) i aktualnych zagrożeń zdrowotnych wynikających z chorób zakaźnych w kraju oraz metod ich zapobiegania; – zapoznanie studentów z rozpowszechnieniem w populacji chorób dietozależnych oraz problemów związanych z żywieniem i żywnością;
4.2. Treści programowe Wykłady: 1. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. Definiowanie zdrowia i choroby, profilaktyki i jej faz. Pojęcie chorób cywilizacyjnych. 2. Globalne obciążenie chorobami. Mierzenie stanów zdrowia i jakości życia osób w populacji w ujęciu epidemiologicznym. 3. Choroby niezakaźne: problemy zdrowotne ze strony układu krążenia. Epidemiologia i metody prewencji. 4. Społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby nowotworowe. Epidemiologia i metody prewencji. 5. Choroby układu oddechowego, choroby reumatyczne. Osteoporoza. Epidemiologia i metody prewencji 6. Wybrane choroby niezakaźne: choroby psychiczne i uzależnienia. Epidemiologia i metody prewencji. 7. Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Metody prewencji. 8. Relacje pomiędzy nierównościami społecznymi a stanem zdrowia populacji. 9. Zagrożenia epidemiczne – nowe i stare. Ćwiczenia: 1. Choroby cywilizacyjne jako „główni zabójcy” współczesnych społeczeństw

2. Metody rozpoznawania i oceny ryzyka chorób cywilizacyjnych
3. Rozwiązywanie wybranych problemów zdrowotnych kobiet.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

4.3. Planowane efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, zna zależności wynikające z błędów zachowań społecznych będących podstawą problemów cywilizacyjnych.	ZP2A_W01 ZP2A_W02
W02	Świadomy zdobytej wiedzy rozpoznaje zagrożenia w zakresie zdrowia publicznego jak i zagrożeń wynikających ze stylu życia.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dokonać analizy środowiska społecznego z uwzględnieniem cyklu życia. Jest świadom swoich możliwości zaradczych poprzez umiejętność aktywnej działalności edukacyjnej na każdym etapie życia człowieka.	ZP2A_U05
...		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy swoich kompetencji, potrafi współpracować w zespole i korzystać ze wsparcia. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się -

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X						X						X								
W02	X						X						X								
U01	X				X		X						X								
K01					X																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w karcie przedmiotu na poziomie tylko podstawowym.
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
	4	77-84%. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
	4,5	85-92%. Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości.
	5	93-100%. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania. Prezentowana wiedza wykracza poza poziom treści programowych.
Ćwiczenia (C)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w karcie przedmiotu na poziomie tylko podstawowym.
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
	4	77-84%. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
	4,5	85-92%. Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości.
	5	93-100%. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania. Prezentowana wiedza wykracza poza poziom treści programowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....