

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.DM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dialog motywujący
	angielskim	Motivational interview

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Edyta Laurman Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej, psychologii uzależnień

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład- prezentacja multimedialna, podcasty, Dyskusja wielokrotna (grupowa)</i> <i>Uczenie aktywizujące - analiza przypadków</i> <i>Case study</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Rosengren D. B., Rozwijanie umiejętności w dialogu motywującym. Podręcznik praktyka z ćwiczeniami. Wydanie II, Kraków 2021. 2. Rollnick S. Miller W., Arkowitz H., Dialog motywujący w terapii problemów psychologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2017 3. Barański C., Dialog motywujący w pracy z grupami osób podejmujących zachowania ryzykowne. Psychoterapia 3 (178) 2016, str: 37-52.
	uzupełniająca	1. Jarczewska J. M., Krasiejko I., (red.), Dialog Motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, Toruń 2012 2. Rollnick S. Miller W.R Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014. 3. Rollnick S., Miller W.R., Butler Ch. C., Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej, Warszawa 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami oraz metodyką pracy w dialogu motywującym, zrozumienie filozofii dialogu motywującego. Ćwiczenia C1. Kształtowanie umiejętności respektowania zasad oraz stosowania różnych narzędzi DM adekwatnie do indywidualnej sytuacji klienta i jego rodziny oraz kontekstu sytuacyjnego, C2. Samodzielność studenta i udoskonalania warsztatu pracy w zakresie DM. Rozwój umiejętności prowadzenia rozmowy skoncentrowanej na kliencie w oparciu o umiejętności komunikacyjne OARS	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Rozwój modelu Dialogu Motywującego w ujęciu teoretycznym – filozoficznym. 2., „Duch” Dialogu Motywującego. Elementy składowe dialogu motywującego. 3. Specyfika procesu zmiany. 4. Motywująca praca z oporem na linii klient – specjalista. 5. Dialog motywujący w Polsce Ćwiczenia : 1. Budzenie nadziei i przywracanie dialogu w procesie zdrowienia na różnych etapach życia człowieka. 2. Zastosowanie dialogu motywującego w terapii uzależnień behawioralnych. 3. Podstawowe umiejętności i techniki DM. Zastosowanie dialogu motywującego w pracy grupowej.	

4. Techniki wywoływania i wzmacniania „języka zmiany”.
5. Zastosowanie uważności w DM w pracy z klientem indywidualnym. Case study w literaturze zagranicznej i polskiej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnych, mających na celu ograniczanie stresu i jego negatywnych skutków. Zna teoretyczne podstawy komunikowania się w dialogu motywacyjnym oraz posiada pogłębioną wiedzę na temat działań interwencyjnych motywujących do zmian.	ZP2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi zaproponować właściwe działania akceptujące i motywujące w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, stanu zdrowia i rodzaju aktywności zawodowej oraz dokonać oceny ich skuteczności w radzeniu sobie z napięciem i stresem.	ZP2A_U06
U02		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą w radzeniu sobie z oporem i napięciem klienta wykazując postawę aktywnego uczenia się.	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt* Koncepcja pracy			Aktywność na zajęciach*			Praca własna* prezentacja			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+									+	+							
U01				+						+			+			+					
U02										+			+			+					
K01										+			+			+					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92% + aktywność na ćwiczeniach
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100% + aktywność na ćwiczeniach
ćwiczenia (C)*	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem.
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%. Student na poziomie ponad dostatecznym potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem..
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem.
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem oraz grupą
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%. Student w stopniu bardzo dobrym potrafi zastosować elementy dialogu motywacyjnego w pracy z pacjentem/klientem oraz grupą.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	30

/GODZINY KONTAKTOWE/	
<i>Udział w wykładach</i>	12
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	2
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	8
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....