

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.ZISIWOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia
	angielskim	Resources and information systems in health care

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw informatyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady(w tym e-learning), ćwiczenia(w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład - wykład informacyjny ćwiczenia– metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem stron internetowych Ministertwa zdrowia oraz programu MS Excel)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kowalska-Bobko I. Decentralizacja a systemy zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 Jackowski M. Ochrona danych medycznych RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2018 Stankiewicz R. Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska, Wolters Kluwer 2016 Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer 2015 Rudowski R. Informatyka Medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
	uzupełniająca	Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia z dnia 28.04. 2011 r. z póź zmianami

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1 -Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zasobów i systemów informacyjnych oraz sposobami zastosowań omawianych rozwiązań w zdrowiu publicznym. C2- Wykształcenie umiejętności korzystania z poznanych technologii w pracy zawodowej i dydaktycznej. C3 - Zrozumienie wpływu systemów informacyjnych na życie oraz dobro pacjenta oraz korzystanie z różnych możliwości dostępu do informacji i komunikowania się. Ćwiczenia C1- zapoznanie studentów z podstawowymi rejestrami medycznymi i systemami informacyjnymi oraz sposobami ich zastosowań w obszarze zdrowia publicznego C2 kształtowanie umiejętności korzystania z poznanych rejestrów medycznych w obszarze zdrowia publicznego. C3kształtowanie postawy gotowości do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania nowych systemów informatycznych w obszarze zdrowia publicznego.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Rodzaje zasobów i systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Rejestry usług medycznych. Gromadzenie informacji dotyczących stanu zdrowia populacji w Polsce ("Zdrowe dane"). Informatyczna organizacja obiegu informacji w zakładach opieki zdrowotnej. Ćwiczenia: Tworzenie, przetwarzanie i udostępnianie baz danych, w szczególności medycznych baz danych pacjentów z wykorzystaniem pakietu Microsoft Office. Generowanie raportów, filtrowanie danych medycznych pacjentów z wykorzystaniem rejestrów medycznych. Praca z raportami, zestawieniami oraz monitorowanie stanu zdrowia populacji z wykorzystaniem zasobów dostępnych na stronach internetowych Ministerstwa Zdrowia w Polsce.
---	---

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt		Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:			
W01	Zna zasady tworzenia, przetwarzania i udostępniania medycznych baz danych dotyczących zdrowia populacji oraz zasady dostępu do publicznych zasobów informacyjnych w ochronie zdrowia, w szczególności rejestrów medycznych.		ZP2A_W04 ZP2A_W05
W02	Zna regulacje prawne w zakresie zasad pracy z wykorzystaniem zasobów i systemów informacyjnych wykorzystywanych w ochronie Zna strategiczne priorytety i ramy formalne dla rozwoju ICT w sektorze ochrony zdrowia mające zastosowanie w monitorowaniu zasobów opieki zdrowotnej.		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Potrafi wyszukać, gromadzić, zaprezentować i przetworzyć dane medyczne pacjentów za pomocą poznanych systemów informatycznych oraz rejestrów medycznych mających zastosowanie w obszarze ochrony zdrowia		ZP2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Kształtowanie postawy gotowości do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania nowych systemów informatycznych w obszarze zdrowia publicznego zgodne z zasadami etyki.		ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+						+										
W02				+	+																
U01				+	+																
K01				+	+												+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/

		uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	12
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	12
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>	6
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....