

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.WZZHM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z historii medycyny
	angielskim	Selected aspects of the history of medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Zaręba
1.6. Kontakt	monika.zareba@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Brzeziński T.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 2014. 2.Noszczyk W. (red.): Dzieje medycyny w Polsce T, I, II, III PZWL Warszawa 2015, 2016, 2017. 3.Lyons A.S, Petrucelli R.J. II, Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996
	uzupełniająca	1.Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. WAM, Kraków 2011. 2.Seyda B.: Dzieje medycyny. PZWL Warszawa 1973. 3.Szumowski W.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 1961

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1 Zdobyć przez studenta wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej i krajowej C2 Zapoznanie studenta z osiągnięciami medycyny i zdobyczy farmakologii C3 Zapoznanie z największymi epidemiami w dziejach ludzkości. C3 Zapoznanie studenta z formami opieki zdrowotnej i społecznymi problemami medycyny	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań. Ukazanie praktycznego aspektu historii medycyny. Starożytny rodowód współczesnej medycyny; medycyna w Mezopotamii i Egipcie. Medycyna w starożytnym Rzymie. Medycyna w średniowieczu i epoce nowożytnej. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku. Rozwój medycyny w Polsce. Zdobycze farmakologii XIX-XXI w. Osiągnięcia medycyny XX i XXI wieku. Epidemie w dziejach i środki zaradcze. Formy opieki zdrowotnej w XIX-XXI w. Społeczne problemy medycyny. Zdrowie publiczne.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------	--	--

w zakresie WIEDZY :		
W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i innych nauk oraz rozumie złożone zależności występujące między nimi z uwzględnieniem podstawowych dylematów odnoszących się do współczesnej cywilizacji	ZP2A_W01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X						X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w wykładach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do wykładu*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....