

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.MP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna Pracy Occupational medicine
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Makiela
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw higieny, epidemiologii, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, (w tym e-learning) Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład- egzamin. Ćwiczenia – zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady- wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, wyjaśnienia. Ćwiczenia- ćwiczenia przedmiotowe, pokaz, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Rybacki M. Wiszniewska M. Walusiak-Skorupa J. : Opieka profilaktyczna nad Pracownikami. Standardy w medycynie pracy. PZWL Wydawnictwo lekarskie , Warszawa 2020. 3. Praca zbiorowa.: Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Kompendium wiedzy. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2022r. 4. Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. PWN Warszawa 2007r.
	uzupełniająca	1. Ustawa o zmianie ustawy - Kodeks pracy 2024 oraz o zmianie niektórych ustaw z dnia 22 maja 2009r. (Dz. U. Nr 99, poz. 825). 2. Ustawa o zmianie ustawy o służbie medycyny pracy z dnia 17 października 2008r.(Dz. U. Nr 220 poz. 1416). 3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2009r. w sprawie chorób zawodowych (Dz. U. Nr 105 poz. 869). 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2009r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. Nr 105 poz. 870). 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lutego 2006r. w sprawie badań do celów sanitarno-epidemiologicznych (Dz. U. z dnia 17 lutego 2006r.).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu	1. Kształtowanie holistyczne umiejętności rozpoznawania zagrożeń zawodowych w środowisku pracy 2. Zapoznanie z zakresem zagrożeń wynikających z pracy na wybranych stanowiskach. 3. Zapoznanie metodami minimalizowania zagrożeń zawodowych.
4.2. Treści programowe	Wykłady - Cele i zadania służby medycyny pracy - Analiza zawodowych zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy - Współczesne zagrożenia w środowisku pracy. - Badania profilaktyczne i ich znaczenie dla zapobiegania problemom zdrowotnym. - Choroby zawodowe i wypadki przy pracy - procedury postępowania. E-wykład

1. Szczepienia ochronne w praktyce lekarzy sprawujących opiekę profilaktyczną nad pracownikami.

Ćwiczenia

1. Podstawowe kierunki działań promocyjnych w zakładzie pracy. Badania wstępne, okresowe i kontrolne.
2. Siedliskowe podejście do zdrowia. Zakład promujący zdrowie.
3. Działania organów sprawujących nadzór nad warunkami pracy. Zapobieganie powstawaniu chorób zawodowych w zakładzie pracy.
4. Ocena ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy. Istota i celowość opieki medycznej nad osobami pracującymi.
5. Techniczne i infrastrukturalne zmiany determinant środowiska pracy warunkujących zdrowie

E-ćwiczenia

1. Zagrożenia psychospołeczne i rola stresu w rozwoju dolegliwości chorób:
 - czynniki występujące w środowisku pracy oddziałujące na zdrowie,
 - analiza wybranych jednostek chorobowych.
 2. Zdrowie i bezpieczeństwo pracowników jako cel działań profilaktycznych służby medycyny pracy:
 - programy wsparcia pracowników,
 - holistyczne podejście do zdrowia pracowników
- model zarządzania ryzykiem psychologicznym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student definiuje i analizuje potrzeby pracownika wynikające z funkcjonowania w określonym środowisku i stanowisku pracy.	ZP2A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi ocenić zagrożenia w środowisku pracy, analizuje problem wypadkowości w środowisku pracy, widzi potrzebę działań profilaktycznych i ich znaczenie dla zapobiegania problemom zdrowotnym w miejscu pracy. Podejmuje działania zapobiegawcze.	ZP2A_U05 ZP2A_U06
U02	Działa zgodnie z wytycznymi kodeksu pracy i stosownymi ustawami by realizować działania promujące bezpieczeństwo i higienę pracy.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student jest świadomy zdobytej wiedzy, która pozwala na prawidłową bieżącą oceną działań i potrzeby realizacji w przyszłości.	ZP2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się.

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X																				
U01								X						X			X				
U02								X						X			X				
K01								X						X			X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
d(W) (w tym e-learningu)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w kolokwium na poziomie tylko podstawowym.
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
	4	77-84%. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne.

		Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
	4,5	85-92%. Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości.
	5	93-100%. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania. Prezentowana wiedza wykracza poza poziom treści programowych.
ćwiczenia (C)*		Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie kompletu prac pisemnych (Prezentacja projektu oraz analiza pracy z zakresu wybranych problemów w strukturze medycyny pracy). Końcowa ocena zależy od średniej arytmetycznej ocen uzyskanych na poszczególnych zajęciach. Punktacja uwzględnia procentowy udział wykonanych poleceń w całości zadania. 3 (61%-68%); 3,5 (69%-76%); 4 (77%-84%); 4,5 (85%-95%); 5 (93%-100%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35
Udział w wykładach*	17
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15
Przygotowanie do wykładu*	2
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	4
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	3
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	3
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....