

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C16.ZSZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie szpitalem
	angielskim	Hospital management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Grzegorz Kaleta
1.6. Kontakt	grzegorz.kaleta4@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład aktywizujący, metody problemowe, opis. Ćwiczenia: metody sytuacyjne, dyskusja, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dobska M, Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL 2018 2. Kautsch, M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe Wyzwania, Wolters Kluwer 2015
	uzupełniająca	1. Pacian A., Kulik B., Zdrowie publiczne Kulik. PZWL Warszawa 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Zapoznanie z zasadami strategicznego zarządzania szpitalem</i> <i>C2. Poznanie możliwości oceny zarządzania zakładami zamkniętej opieki zdrowotnej</i> <i>C3 Wyposażenie studentów w wiedze niezbędną do zrozumienia zarządzania jakością w szpitalu</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Tematy wykładów: W1 Analiza strategiczna w szpitalu jako zakładzie opieki zdrowotnej. Jakość usług w szpitalu. TQM-jako metoda zarządzania jakością. W2/W3 Zarządzanie technologią medyczną. Ekonomika zdrowia, struktura kosztów szpitala. Planowanie i zarządzanie finansami jednostki. W4 Znaczenie zasobów ludzkich w zakładach opieki zdrowotnej. W5 Szpital jako spółka prawa handlowego. Tematy ćwiczeń: C1 Możliwości oceny zarządzania i zasobów szpitala C2 Narzędzia oceny zarządzania szpitalem C3 Analiza pomiaru jakości zarządzania zakładem opieki zdrowotnej w Polsce C4 Comon Assessment Framework jako narzędzie oceny zarządzania organizacjami non profit C5 Restrukturyzacja szpitala - analiza na wybranych przykładach.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce	ZP2A_W05 ZP2A_W06
W02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji i struktur zdrowia publicznego	ZP2A_W09

W03	Posiada znajomość zasad polityki zdrowotnej i społecznej w kontekście zagadnień związanych z zarządzaniem szpitalem	ZP2A_W11
W04	Zna zasady powstawania i funkcjonowania zakładu opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretować dokumenty związane ze zdrowiem publicznym	ZP2A_U02 ZP2A_U04 ZP2A_U08
U02	Potrafi ocenić sytuację finansową zakładu opieki zdrowotnej, sporządzić biznesplan, dokonać analizy strategicznej	
U03	Posiada umiejętność pracy w grupie oraz potrafi znajdować rozwiązania w sytuacjach problemowych	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi planować pracę własną z wykorzystaniem narzędzi i pomocy naukowych/ pracować w grupie/ korzystać z wiedzy eksperckiej w danej dziedzinie	ZP2A_K01 ZP2A_K04 ZP2A_K05
K02	Potrafi planować i współpracować w grupie wykazując aktywną postawę w uzupełnianiu wiedzy zawodowej	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* Zaliczenie z oceną			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
W03					X																
W04				X																	
U01					X																
U02							X														
U03					X																
K01							X				X						X				
K02											X						X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w kolokwium na poziomie tylko podstawowym
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy
	4,5	85-92%. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające ze strony nauczyciela
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga niekiedy pomocy nauczyciela
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Widoczne rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych i niektórych problemowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo. Student potrafi rozwiązywać problemy w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Prawidłowe i spontaniczne wypowiedzi studenta.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach*</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach*</i>	15	10
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do kolokwium z wykładów *</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Przygotowanie do zaliczenia ustnego z ćwiczeń *</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....