

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.OPWZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacje pozarządowe w zdrowiu publicznym
	angielskim	Non-governmental organizations in public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Edyta Dziewisz-Markowska
1.6. Kontakt	edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu realizowanych działań polityki zdrowotnej państwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady - konwersatoryjny, aktywizujący Ćwiczenia - praca w grupach, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Andrzejczak A. Organizacje pozarządowe w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych. Przegląd Organizacji 2020; 2(961): 20-27. - Makowski G. Rozwój sektora organizacji pozarządowych w Polsce po 1989 r. Studia BAS 2015; 4(44): 57-85. - Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2003 nr 96 poz. 873). - Wojtyniak B, Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2022. NIZP PZH - PIB. Warszawa 2022.
	uzupełniająca	- Charycka B, Gumkowska M, Bednarek J. Kondycja organizacji pozarządowych. Stowarzyszenie Klon/Jawor. Warszawa 2022. - Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1608, z późn. zm.). - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. 2021 poz. 642). - Strona internetowa: www.ngo.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Student pozna rodzaje i zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych oraz najważniejsze obszary wsparcia zdrowia publicznego Ćwiczenia: C1. Student nauczy się prowadzenia działań w zakresie poszczególnych organizacji pozarządowych C2. Kształtowanie aktywnej postawy wobec dalszego kształcenia studenta oraz zdobywania umiejętności
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady - Prawno-ekonomiczne uwarunkowania działania organizacji pozarządowych. - Działalności organizacji pozarządowych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem działalności na polu zdrowia publicznego - rodzaje, funkcje i formy działań. - Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Ćwiczenia - Działalność wybranych organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie. - Kondycja organizacji pozarządowych i wyzwania, które przed nimi stoją. - Współpraca i partnerzy organizacji pozarządowych - możliwość rozwijania kariery absolwentów zdrowia publicznego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

ne: 1) Uczniotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Rodzaje i zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych oraz najważniejsze obszary wsparcia dla zdrowia publicznego;	ZP2A_W05 ZP2A_W06 ZP2A_W11
W02	Podstawy działania organizacji pozarządowych z perspektywy prawno-ekonomicznej oraz funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce;	
W03	Najważniejsze obszary zdrowia publicznego w Polsce, które wymagają wsparcia systemowego oraz organizacji pozarządowych;	
w zakresie UMIĘJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Dostosować obszary działania i formy organizacji pozarządowych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;	ZP2A_U07
U02	Wskazać najważniejsze organizacje pozarządowe z obszaru zdrowia publicznego w Polsce i na świecie oraz uzasadnić ich zakres działania;	
U03	Prowadzić działania w zakresie wspierania funkcjonowania organizacji pozarządowych jako absolwent zdrowia publicznego	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Samodzielnie uzupełnia wiedzę oraz kształtuje umiejętności praktyczne w zawodzie	ZP2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						+											
W02				+						+											
W03				+						+											
U01											+			+							
U02											+			+							
U03											+			+							
K01											+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia

		pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....