

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.WM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny z zakresu opieki domowej nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku
	angielskim	Monographic lecture on home care for children and the elderly

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Nauka o człowieku - anatomia , Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej, Etapy rozwoju człowieka,

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO
3.4. Metody dydaktyczne	wykład monograficzny (WM)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Szwałkiewicz E., Talarzka D., Wiczerowska-Tobis K., Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 2. Czajka D., Czekala B., Przewlekle chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 2. Łazarewicz M., A., Owczarek K., Poradnik opiekuna seniora, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Krzesińska-Żach B. Opieka paliatywna nad dzieckiem terminalnie chorym – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana, 2011. 4. J. Binnebesel, Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową, Toruń 2000. 5. Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A., Przewlekle chory w domu, Fundacja Lubię Pomagać, Gdańsk 2011. 7. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
	uzupełniająca 1. Kujawska J., Organizacja i zarządzanie opieką nad osobami starszymi. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 855, 2015. 2. Bojanowska E.: Opieki nad ludźmi starszymi. W: Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się. Red. P. Szukalski. ISP, ZUS, Warszawa 2009. 3. Opieka nad chorymi na mukowiscydozę w Polsce. Stan obecny i rekomendacje poprawy. Raport Warszawa–Kraków 2019. http://www.zrozumiecstarosc.pl/wp-content/uploads/2018/11/Promedica24_Zaczyn_ZrozumiecStarosc.pdf Europejskie Standardy Opieki nad Dziećmi z Chorobą Nowotworową - https://fpbb.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład monograficzny ma na celu naświetlenie danego zagadnienia z różnych punktów widzenia, w sposób wyczerpujący przedstawiając różne podejścia do danej problematyki lub ewentualnie dokonując historycznego rysu prezentującego ewolucję obchodzenia się z danym problemem badawczym. Wybrany wykład monograficzny jest w ścisłej korelacji z treściami kształcenia na

danym kierunku
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Założenia, cele i organizacja opieki nad przewlekle chorym w środowisku domowym. Zasady współpracy interdyscyplinarnej w opiece nad pacjentem. 2. Dzieci przewlekle i nieuleczalnie chore –potrzeby bio-psycho-społeczne 3. Modele opieki nad dzieckiem przewlekle chorym. Problemy opieki paliatywnej. Opieka nad chorym umierającym. 4. Aspekty opieki psychologicznej w domowej opiece długoterminowej. 5. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna pojęcia opisujące stan zdrowia dzieci i osób w wieku senioralnym społeczeństwa oraz metody określania potrzeb osob terminalnie chorych.	ZP1A_W03
W02	zna zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne dzieci i osób w podeszłym wieku. Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia dzieci i seniorów.	ZP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umiejętnie analizuje uwarunkowania zdrowotne w kontekście opieki domowej nad dzieckiem i osobami w podeszłym wieku.	ZP1A_U05
U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom dzieci i osób w wieku senioralnym w kontekście dokonanej diagnozy potrzeb zdrowotnych	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega potrzebę ustawicznego kształcenia i doskonalenia się	ZP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	
W01	x						
W02	x						
U01	x				x		
U02	x				x		
K01					x		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi

		usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Udział w wykładach*</i>	23	
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do kolokwium*</i>	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....