

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.PGP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Profilaktyka w ginekologii i położnictwie
	angielskim	Prevention in gynecology and obstetrics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdrowiu Ewa Zięba
1.6. Kontakt	ezofficium@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw opieki pielęgniarstwa, higieny i epidemiologii, farmakologii. Umiejętność komunikowania się z pacjentką

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ I KRYTERIA KREŚNIENIA		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną,
3.4. Metody dydaktyczne		wykład, pogadanka, pokaz
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. T. 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 2. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 3. Bień A. M.(red.): Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Al.-Azzawi F.: Atlas porodu i zabiegów położniczych. Wydawnictwo LibraMed. 1999 2. Nehring-Gugulska M. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. znajomość zadań opieki przedkoncepcyjnej C2. rozpoznawanie zmian w organizmie kobiety w ciąży fizjologicznej C3. sprawowanie opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i powikłanej C4. znajomość mechanizmu i okresów porodu fizjologicznego Ćwiczenia C1. pielęgnowanie kobiety w położu fizjologicznym i powikłanym C2. opieka nad kobietą w schorzeniach ginekologicznych.		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną. Ciąża powikłana: zagrażające poronienie, poród przedwczesny, ciąża przenoszona, nadciśnienie indukowane ciążą. Najczęstsze powikłania porodu. Psychoprofilaktyka porodowa. Ćwiczenia Profilaktyka, diagnostyka, leczenie schorzeń ginekologicznych. Programy profilaktyczne w ginekologii i położnictwie. Profilaktyka schorzeń nowotworowych narządu rodniczego. Niepłodność – diagnostyka i leczenie.		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu budowy i czynności narządu rodniczego	ZP1A_W01
W02	posiada ogólną wiedzę na temat diagnostyki i leczenia wybranych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa.	ZP1A_W02

W03	zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i porodu	ZP1A_W03
W04	posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia w ginekologii i położnictwie	ZP1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U02	przekazuje informacje o stanie zdrowia kobiety członkom zespołu terapeutycznego	ZP1A_U03
U06	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki, prowadzi rozmowę terapeutyczną	ZP1A_U07
U07	posiada umiejętności w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze profilaktyki w zakresie ginekologii i położnictwa	ZP1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K02	wykazuje właściwą postawę wobec problemów związanych z profilaktyką, kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						+											
W02				+						+											
W03				+						+											
W04				+						+											
U02																	+				
U06																	+				
U07								+									+				
K02										+	+					+	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....