

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.ECHUK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia chorób układu krążenia
	angielskim	Epidemiology of cardiovascular disease

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. zw. dr hab. n. med. B. Wożakowska-Kapłon, dr n. med. Katarzyna Starzyk, dr n. med. Karol Kaziród-Wolski
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu biostatystyki, epidemiologii oraz propedeutyki medycyny.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

4. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
5. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne UJK	
6. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
7. Metody dydaktyczne	Wykład: słowne, ćwiczenia: praktyczne	
8. Wykaz literatury	9. podstawowa	1. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZ., Lublin 2010. 2. Szczeklik A, Gajewski P. Choroby wewnętrzne, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2020.
	uzupełniająca	1. Vasan RS, Benjamin EJ. The Future of Cardiovascular Epidemiology. Circulation. 2016 Jun 21;133(25):2626-33. 2. Surma S, Szyndler A, Narkiewicz K. Świadomość wybranych czynników ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego w populacji młodych osób. Choroby Serca i Naczyń 2017;14(4):186-193.

10. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

10.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C-1 W (wiedza) – przekazanie studentom wiedzy z zakresu czynników ryzyka wybranych chorób układu krążenia oraz metod diagnostycznych dla rozpoznawania chorób układu krążenia
C-2 U (umiejętności) – nabycie przez studentów umiejętności projektowania i interpretacji wyników badań epidemicznych oraz przełożenie ich na profilaktykę wybranych chorób układu krążenia
C-3 K (kompetencje społeczne) – wdrażanie programów profilaktyki chorób układu krążenia w oparciu o zapotrzebowanie społeczne
10.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: Czynniki ryzyka chorób sercowo-naczyniowych. Metody wykorzystywane w diagnostyce chorób układu krążenia. Rodzaje badań epidemiologicznych wykorzystywanych do diagnozy natężenia czynników ryzyka chorób sercowo-naczyniowych. Analiza elementów badania epidemiologicznego.
Ćwiczenia: Omówienie wybranych badań epidemiologicznych. Projektowanie i planowanie badań epidemiologicznych oceniających natężenie czynników ryzyka chorób układu krążenia. Omówienie możliwości wykorzystania wyników badań epidemiologicznych pod kątem oceny ryzyka zgonu.

10.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu epidemiologii najczęstszych chorób sercowo-naczyniowych	ZP1A_W01
W02	posiada ogólną wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych	ZP1A_W02

	chorób układu krążenia	
W03	zna sposób planowania badań epidemiologicznych dotyczących czynników ryzyka w całej populacji.	ZP1A_W03
W04	Rozumie zależność stylu życia, czynników genetycznych oraz zna aktualne zagrożenia zdrowotne wynikające z chorób układu krążenia w Polsce	ZP1A_W04
W05	posiada wiedzę w zakresie dostępnych źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji w Polsce i na świecie.	ZP1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać wyniki badań epidemiologicznych pod kątem oceny ryzyka zgonu.	ZP1A_U02
U02	Potrafi projektować i interpretować wyniki badań epidemicznych oraz przełożyć je na profilaktykę wybranych chorób układu krążenia	ZP1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K03	odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe, zgodnie ze społecznym zapotrzebowaniem	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
W04				+																	
W05				+																	
U01					+																
U02					+																
K01					+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....