

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.ECHZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia chorób zakaźnych
	angielskim	Epidemiology of infectious diseases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Ewa Dutkiewicz
1.6. Kontakt	ewa.dutkiewicz@wp.pl ; 604221602

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. Pojęcia epidemiologiczne w chorobach zakaźnych. Ekologia organizmu a diagnostyka chorób zakaźnych. Drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów. Opracowanie ognisk epidemii i zatruc pokarmowych. Choroby zakaźne wybrane w Polsce i na świecie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SPECJALNOŚĆ I CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		E, ZO, Z
3.4. Metody dydaktyczne		wykład, dyskusja, prezentacja Power Point
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bulanda M, Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020. 2. Jabłoński L., Karwat I. D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020 3. Boroń-Kaczmarek A, Wiercińska-Drapała A., Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa 2019. 4. Flisiak R., Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2020.
	uzupełniająca	1. Bernatowska E, Grzesiowski P. Szczepienia ochronne. Zalecane i obowiązkowe od A do Z .PZWL.Warszawa,4,2021 2. Dziubek Z. Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020. 3. Korzeniewski K. Medycyna Podróży kompendium, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015. 4. Dzierżanowska D. Antybiotykoterapia praktyczna. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2018. Strony https://www.who.int , https://pzh.gov.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Przygotowanie studentów do realizacji oceny zdrowia populacji chorych z wykorzystaniem pojęć epidemiologicznych w chorobach zakaźnych i umiejętności badania przyczynowości chorób, analizy przebiegu choroby, prognozowania w chorobie i oceny leczenia i profilaktyki w praktyce klinicznej C2- Poglębianie wiedzy w dziedzinie epidemiologii chorób zakaźnych C3-Rozszerzanie wiedzy o specyficznych chorobach zakaźnych, rozprzestrzeniani i postępowaniu i zapobieganiu
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady i ćwiczenia Pojęcia epidemiologiczne w chorobach zakaźnych Epidemiologia chorób zakaźnych i zagrożeń cywilizacyjnych. Profilaktyka poekspozycyjna, w chorobach zakaźnych Regulacje prawne dotyczące chorób zakaźnych, plan zabezpieczenia epidemiologicznego. Zwalczanie chorób zakaźnych. Choroby zakaźne – elementy łańcucha epidemiologicznego, rodzaje epidemii, profilaktyka. Dochodzenie epidemiologiczne w chorobie zakaźnej. Strategia zwalczania choroby zakaźnej. Współczesne zagrożenia epidemiologiczne. Źródła informacji w epidemiologii (pierwotne i wtórne).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu etiologii, epidemiologii, występowania, rozprzestrzeniania się i zwalczania chorób zakaźnych.	ZP1A_W01
W02	posiada ogólną wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób zakaźnych	ZP1A_W02
W03	zna pojęcia opisujące stan zdrowia populacji, częstości występowania chorób zakaźnych w Polsce i na świecie, drogi szerzenia i metody zapobiegania	ZP1A_W03
W04	definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną z występowaniem i zagrożeniami związanymi z chorobami zakaźnymi. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych.	ZP1A_W04
W05	posiada wiedzę z zakresu problemów chorób zakaźnych w skali międzynarodowej oraz źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji.	ZP1A_W06
W06	zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy zdrowiem a patogenami zakaźnymi.	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność opracowywania danych, interpretowania i wykorzystywania ich w celach epidemiologicznych związanych z rozprzestrzenianiem się chorób zakaźnych, oraz oceny skali problemów zdrowotnych związanych z występowaniem starych i nowych chorób zakaźnych.	ZP1A_U03
U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom jednostki oraz populacji celem zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.	ZP1A_U07
U03	posługuje się wynikami analiz, potrafi poszukiwać niezbędnych informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu zdrowia publicznego	ZP1A_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Aktywnie pomaga w rozwiązywaniu problemów chorób zakaźnych w sytuacjach kryzysowych, zagrożeniach epidemiologicznych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin /pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			+			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	+	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+			+			+			+					
W02	+									+			+			+					
W03	+				+			+			+			+		+					
W04	+							+			+			+							
W05	+							+			+			+							
W06	+							+			+			+							
U01					+			+			+			+							
U02								+			+			+							
U03								+			+			+							
K01								+		+	+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	
Przygotowanie do wykładu*	13	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	2	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....