

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Propedeutyka medycyny
	angielskim	Introduction to medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Monika Szymocha
1.6. Kontakt	monika.szymocha@op.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia, e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		E/ZO/Z
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny/konwersatoryjny, praca w grupach, dyskusja, praca indywidualna, analiza pojedynczego przypadku
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kujawska-Łuczak M., Pupek-Musialik D. Propedeutyka medycyny klinicznej. Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, Poznań 2014. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2018. Moniuszko-Malinowska A., Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2020.
	uzupełniająca	Badowska-Kozakiewicz A. (red.). Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. Kumar P, Clark M. Clinical Medicine, ELSERVIER, 2020. Bieżące opracowania naukowe, rekomendacje towarzystw naukowych i zespołów ekspertów

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie z najczęstszymi chorobami układu oddechowego, krążenia, nerwowego, pokarmowego, moczowego, rozrodczego C2. Zapoznanie z elementami badania podmiotowego i przedmiotowego oraz z podstawowymi badaniami diagnostycznymi w naukach medycznych C3. Dostarczenie wiedzy nt. zdrowego stylu życia i jego wpływu na rozwój chorób cywilizacyjnych. Ćwiczenia C1. Kształtowanie umiejętności podjęcia prostych działań profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych w odpowiedzi na potrzeby pacjenta C2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania oraz interpretowania danych dotyczących epidemiologii wybranych schorzeń C3. Kształtowanie świadomości nt. podstawowych metod profilaktyki wybranych schorzeń.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Stan zdrowia i choroby. Etiopatogeneza i fizjopatologia chorób. Zaburzenia procesów adaptacyjnych organizmu. Determinanty zdrowia. Choroby cywilizacyjne. Etiologia i rozwój najczęściej występujących chorób wątroby, nerek, układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego i układu dokrewnego. Zapalenia, immunopatologia, nowotwory. Wywiad lekarski. Badanie przedmiotowe, diagnoza. Zespoły objawów w rozpoznawaniu stanów klinicznych – zasady postępowania. Podstawy farmakoterapii. Ćwiczenia Symptomatologia – przegląd chorób układu: krążenia, oddechowego pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, limfatycznego, rozrodczego, endokrynologicznego, ruchu oraz chorób psychicznych. Organizacja pracy oddziałów szpitalnych, poradni specjalistycznych i poradni podstawowej opieki zdrowotnej. International Classification of Diseases of Health Problems. Modern diagnostic and therapeutic methods.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka	ZP1A_W01
W02	Posiada ogólną wiedzę z zakresu oceny stanu zdrowia, objawów i przyczyn wybranych zaburzeń ze szczególnym uwzględnieniem chorób o znaczeniu społecznym	ZP1A_W02
W03	Zna pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia oraz zasady i metody określania potrzeb zdrowotnych populacji	ZP1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi analizować dane dotyczące problemów zdrowotnych populacji na podstawie dostępnych mierników, identyfikować zagrożenia i interpretować informacje, określić ich znaczenie dla polityki zdrowotnej	ZP1A_U06
U02	Umie na podstawie diagnozy podjąć działania zgodne z potrzebami, zarówno jednostki, jak i grupy	ZP1A_U07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	x			x	x					x	x			x			x				
...W02	x			x	x					x	x			x			x				
...W03	x			x	x					x	x			x			x				
...U01				x	x					x	x			x			x				
...U02				x	x					x	x			x			x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne / uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające / uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	85	
Udział w wykładach*	27	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	52	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	6	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	75	
Przygotowanie do wykładu*	20	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	45	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....